

НАО «ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»		
Документ СМК 4 уровня	Редакция №1 от 02.03.2026 г.	ФП 042-2.07-2026
Программа вступительных экзаменов в PhD- докторантуру		

Высшая школа образования

Кафедра «История»


ПРОГРАММА
вступительных экзаменов в PhD-докторантуру
по группе образовательных программ
D016 Подготовка педагогов истории

Семей – 2026 г.


1 РАЗРАБОТАНО

Составители:

Б.Ж. Атантаева., д.и.н.


(подпись) «26» 02 2026 г.

К.К. Байсарина, д.и.н.



(подпись) «26» 02 2026 г.

2 ОБСУЖДЕНО

На заседании кафедры Истории

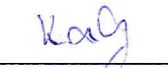
Протокол № 8 от «26» 02 2026 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) «26» 02 2026 г. Б.Б. Токишкадиров


3 СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦПАНК


(подпись) «02» 03 2026 г. С.К. Касымов

4 УТВЕРЖДЕНО

Член Правления –
проректор по науке


(подпись) «02» 03 2026 г. Ж. Қалибекқызы

1. Введение

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине докторантуры сформирована в объеме программы предшествующей ступени высшего образования (магистратура).

Основные требования к уровню подготовки специалистов по группе образовательных программ D016 – Подготовка педагогов истории.

Требования, которые обязательно нужно знать претенденты на поступление в докторантуру:

- теоретико-методологические основы специальности, закономерности возникновения историографических школ и направлений;
- методологию и методы научных исследований;
- средства исследований и обработки их результатов;
- методы сбора и анализа научной информации;
- методику преподавания специальных дисциплин, педагогику и психологию высшей школы.
- тенденции развития исторической науки в стране и за рубежом; владеть необходимым уровнем фактографических знаний по отечественной и всемирной истории, а также смежных социогуманитарных дисциплин;
- владеть специальной профессиональной терминологией и лексикой специальности;
- владеть навыками профессиональной аргументации при анализе и оценке важнейших исторических событий и феноменов.

Уметь:

- уметь анализировать, систематизировать и обобщать историческую информацию;
- разрабатывать план исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
 - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Иметь навыки:

- педагогической и научно-исследовательской работы;
- в специальной терминологии;

Быть компетентным:

- в системном глубоком понимании истории как науки и как предмета преподавания в высших учебных заведениях;

- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к самообучению, личностному и профессиональному росту.

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине докторантуры сформирована в объеме программы предшествующей ступени высшего образования (магистратура).

Основные требования к уровню подготовки специалистов по группе образовательных программ D016-Подготовка педагогов истории.

Докторантураға түсу емтиханы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жазбаша немесе компьютерлік форматта өткізіледі.

Вступительный экзамен в докторантуру проводится в письменном или компьютерном формате в соответствии с Типовым правилом приема на обучение в организации образования, реализующей образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

2. Наименование дисциплины и их основные разделы

История Казахстана

Введение в «Историю Казахстана»

Предмет, цели и задачи курса «История Казахстана». Современное понимание учебной дисциплины «История Казахстана», История, личность, - государство. История и цивилизация. Функции и принципы Отечественной истории. История Казахстана в контексте всемирной истории. Приоритеты национальной истории. «Концепция становления исторического сознания в РК» (1995 г.).

Периодизация истории Казахстана. Основные методы изучения истории Казахстана. Новые концептуальные подходы в изучении истории Отечества.

Источники и литература по дисциплине «История Казахстана».

Особенности изучения Отечественной истории. Актуализация проблем национальной истории Казахстана на современном этапе.

Древнейшая история Казахстана

Палеолит (древнекаменный век)

Происхождение человека (антропогенез). Основные антропологические находки на территории Африки и Азии. Природные условия Казахстана и среда обитания древних гоминид.

Археологическая периодизация и хронология каменного века. История изучения палеолита Казахстана. Работы Каратауского отряда в Южном

Казахстане под руководством Х.А. Алпысбаева. Открытие памятник нижнего палеолита. Значение работ А.Г.Медоева в Западном Казахстане и в Северном Прибалхашье. Исследования в Центральном Казахстане М.Н.Клапчука и В.С.Волошина. Результаты работ палеолитического отряда Шульбинской археологической экспедиции и экспедиции по изучению памятников каменного века Казахстана под руководством Ж.К.Таймагамбетова.

Новейшие открытия памятников палеолита совместной Казахско-Российской комплексной археологической экспедиции в Казахстане (1992-2002 гг.). Стратифицированные памятники Кошкурган, Шоктас и др.

Мезолит (среднекаменный век). Переход от плейстоцена к голоцену. Отступление ледников. Мезолитические памятники Южного Казахстана. Характеристика материальной культуры. Подтверждение археологическими источниками изменения хозяйства под влиянием природных условий и орудий труда. Появление лука со стрелами в быту. Каменные орудия труда: микролиты и макролиты. Памятники побережья рек Тобол, Нура, Иртыш. Различия в орудиях труда. Историческое место мезолита. Неолит (новокаменный век)

Общая характеристика неолита. "Неолитическая революция". Переход от присваивающих к производящим формам хозяйства. Зарождение животноводства и земледелия. Неолитические стоянки Казахстана. Пещерная стоянка Караунгур. Технология обработки камня и изготовления керамики.

Кельтеминарская культура на территории Западного Казахстана. Атбасарская культура Центрального Казахстана. Маханджарская культура Тургайской ложбины. Многообразие неолитического искусства: орнаменты глиняной посуды, наскальные рисунки и др.

Развитие матриархально-родового общества. Энеолит (медно-каменный век). Появление медных орудий, существовавших наряду с каменными орудиями труда. Распространение мотыжного земледелия и пастушеского скотоводства. Энеолит Урало-Иртышского междуречья. Ботайская культура. Материальная культура. Характер поселений и жилищ. Хозяйство. Погребальный обряд. Энеолитические памятники Мангыстау. Способы изготовления глиняной посуды. Взаимодействие культур с сопредельных территорий.

Древность на территории Казахстана

Эпоха бронзы (XVIII-IX вв. до н.э.). Общая характеристика и периодизация эпохи бронзы. Развитие скотоводства: пастушеское скотоводство, отгонно-пастбищное скотоводство, переход к кочевому скотоводству. Патриархат. Имущественное неравенство, появление отдельной семьи. Развитие этических общностей.

Андроновская и Бегазы-Дандыбаевская культура на территории Казахстана. Домашние промыслы, жилищное хозяйство, религия и искусство. Археологические памятники (поселения, могильники, рудники,

петроглифы): Тасты-Булак, Атасу, Таутары, Тамгалы-тас и др. Типология артефактов. Территория распространения памятник. Керамика. Высокий уровень бронзолитейного производства. Выделение специалистов-ремесленников. Появление гончарного круга. Обряд погребения. Протогорода Ботай, Токсамбай.

Ранние государственные образования. Саки (УП-III вв. до н.э.). Эпоха раннего железа. Повсеместный переход к кочевому скотоводству. Великая степь Евразии и скифо-сакская общность. Саки и савроматы на территории Казахстана. История казахской государственности и сакское государственное образование. Сакская письменность - важный атрибут государственности. Развитое искусство, мифология и религия. Высокий уровень военной организации. Земледелие— ремесло, торговля. Селения и городища. Связи с Ассирией, Мидией, Парфией, Ираном.

Усуни и кангюи (II до н.э.-IV в. н.э.). Преемниками историко-культурного наследия саков стали усуней и кангюй, а савроматов - сарматы. Государство усуней в Жетысу, государство кангюев на Сырдарье. Военная система. Родоплеменная структура - основа военной и государственной организации. Политические и этнокультурные связи усуней и кангюев с Китаем, гуннами, государствами Средней Азии.

Гунны. Первая кочевая империя в Центральной Азии (III в. до н.э. - I в. н.э.). Миграция гунских племен на запад. Создание гуннами в Восточном и Центральном Казахстане государства Юебань (II-V вв. н.э.)- Правящая династия. Иерархия родов и племен. Сакральная власть правителя. Десятичная система военной организации. Скотоводство, земледелие, ремесло. Письменность и города. Поклонение Тенгри.

Казахстан в средние века.

Государства раннего средневековья (VI-X вв.). Тюркский каганат (552-603 гг.) - первая Евразийская кочевая империя. Формирование этноса тюрк. Политическое усиление племени тюрк и образование государства. Расширение границ каганата. Взаимоотношения с Византией, Ираном и Китаем. Западно-Тюркский каганат (603-704 гг.) и его центр в Жетысу. Военно-административная система, этносоциальная структура. Межплеменные усобицы. Китайская агрессия. Возвышение тюркешей.

Тюркешский каганат (704-756 гг.) Образование государства. Борьба тюркешей с династией Тан и арабами в Средней Азии. Экспансия арабов в Южный Казахстан. Историческая битва на Таласе в 751 г. и расширение в регионе политического влияния ислама и мусульманской культуры. Межплеменная борьба за верховную власть. Усиление карлуков.

Карлукское государство (766-940 гг.). Образование государства в Жетысу. Захват карлуками Кашгара, распространение влияние на Фергану. Племенной состав и расселение карлуков. Военно-административное управление. Хозяйство. Города и поселения. Духовная культура. Борьба с саманидами, расширение границ ислама вплоть до Таласской долины.

Постепенная ориентация военной знати карлуков на ислам. Усиление междоусобной борьбы.

Огузское государство (конец IX-нач. XI в.). Вытеснение огузами: печенежских племен с бассейна Сырдарьи и Приаралья. Образование государства огузов. Этнополитические связи огузов с кимеками, кипчаками, карлуками, хазарами и булгарами. Племенной состав и расселение огузов. Общественный строй, хозяйство, города и поселения. Развитие торговли и ремесла. Борьба с Сельджуками и усиление междоусобиц. Ослабление политических устоев огузских джабгу.

Кимекский каганат (конец IX-нач. XI вв.). Образование государства. Развитие древнетюркских традиций в кимекском обществе. Племенной состав и расселение кимеков. Политическая зависимость племенных объединений кипчаков и куманов от кимекского кагана. Этнополитические и культурные связи кимеков с сопредельными народами. Общественный строй, хозяйственно-культурные типы, города и торговля. Усиление кипчакской и военной знати. Падение каганата.

Экономическая и культурная жизнь Казахстана VI-X вв. Кочевая цивилизация, специфика ее развития. Хозяйственно-культурные типы: скотоводство, земледелие, города и поселения. Степь и город. Великий Шелковый путь. Древнетюркская письменность и памятники тюркской культуры. Распространение ислама и мусульманской культуры, христианства, буддизм, манихейство. Видные ученые и писатели: Йолыг Тегин, аль-Фараби, Жанах апы-Кимеки.

Государства развитого средневековья (XI - нач. XIII в.) Караханидское государство (942-1210 г.)- Образование каганата на территории Жетысу и Кашгара. Первое мусульманское тюркское государство в Казахстане. Южный Казахстан под властью Караханидов. Распространение политического влияния караханидов на Мавераннахр. Политические связи с Сельджуками, Хорезмшахами, кипчаками. Иерархическая система властных структур. Кочевые традиции и вовлечение караханидов в орбиту оседло-земледельческой и мусульманской культуры. Города и торговля. Развитие оседлости и земледелия. Военно-племенная и административная система управления. Распространение политической власти каракитаев на караханидов.

Каракитай (1128-1213 гг.) Захват каракитаями Восточного Караханидского каганата. Распространение политического влияния каракитаев на Мавераннахр. Общественное устройство и хозяйство. Падение власти каракитаев.

Улус найманов и керейтов (XII-нач. XIII в.). Формирование конфедерации племен найманов и керейтов в Центральной Азии. Расселение. Распространение христианства. Образование государства у найманов и керейтов. Разгром Чингизханом улусов керейтов и найманов. Возвышение найманов в Жетысу. Поражение найманов от монголов,

Кипчакское ханство (нач. XI-1224). Кипчаки - наследники кимекского государства. Вытеснение огузов из Сырдарии. Термин «Дешти-Кипчак» во времени и пространстве. Племенной состав кипчаков и его иерархия. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Разделение государства на два объединения. Борьба кипчаков с Хорезмшахами. Складывание этнического ядра казахского народа в XI-XII вв. в Кипчакском ханстве. Завершающий этап формирования кипчакской народности и монгольское нашествие. Хозяйство. Язык. Культура. Падение Кипчакского ханства.

Развитие экономики и культуры Казахстана XI-начале XIII вв. Хозяйственно-культурные типы в кочевых скотоводческих обществах. Города Южного, Восточного, Центрального и Западного Казахстана. Архитектура. Ремесла, торговля, денежное обращение. Великий шелковый путь и его ответвления на территории Казахстана. Духовная культура народов и племен Казахстана. Религиозные верования и культы. Население Казахстана в системе мусульманской культуры. Распространение ислама среди кочевников. Установление и расширение культурных и политических связей народов и племен Казахстана со странами мусульманского Востока и другими прилегающими и отдаленными странами.

Устное творчество и письменная мусульманская тюркская культура. Труды ученых и мыслителей Махмуда Кашгари, Юсуфа Баласагуна, Ахмеда Южанки, Ходжа Ахмеда Яссауи.

Казахстан в период монгольского завоевания (XIIIв.). Золотая Орда (1243- сер. XVв.). Образование монгольской империи. Захват Чингисханом Восточного Туркестана и Жетысу. Завоевание территории Средней Азии и Казахстана монголами. Казахстан в составе трех монгольских улусов. Поход Батухана в Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Развитие улусной системы. Правители Золотой Орды. Принятие ислама как государственной религии. Этиополитические связи Золотой Орды с Мамлюкским государством. Походы Тимура на Золотую Орду. Ослабление и распад Золотой Орды. Улусная борьба. Образование Чагатайского государства.

Средневековые государства в XIV-XV вв. Государства Кок-Орда и Ак-Орда. Кок-Орда (конец XIII-нач. XV в.) - первое крупное государственное объединение на местной этнической основе. Борьба за присырдарьинские города. Связи со Средней Азией и Хорезмом. Борьба с тимуридами за присырдарьинские города. Переход власти к Шайбанидам.

Могулистан (сер.XIV- нач.XVв.). Образование государства. Территория и этнический состав. Распространение мусульманства. Походы Тимура на Могулистан- Союз правителей Могулистана и Кок-Орды против Тимура. Вялальная зависимость Могулистана от Тимура. Укрепление власти при Мухаммад-хане. Военные рейды монголов-ойратов. Ослабление и распад Могулистана.

Государство кочевых узбеков (1428-1468гг.) или ханство Абулхаира. Территория и этнический состав. Военные походы Абулхаир-хала в Среднюю Азию. Борьба за сырдарьинские города. Поражение Абулхаира от ойратов (1457г.). Откочевка султанов Джанибека и Керей (1459г.). Распад ханства.

Ногайская орда. (конец XIV-XV вв.). Территория и этнический состав. Правители Ногайской орды. Взаимоотношения Ногайской Орды с прилегающими государствами. Распад Ногайской орды.

Сибирское ханство (конец XV-XVI вв.). Образование Сибирского ханства, его внутренняя и внешнеполитическая история. Территория, этнический состав, хозяйство. Падение Сибирского ханства.

Образование казахской народности. Этноним «казак» (казак). Казахские жузы. Исторические предпосылки образования казахской народности. Этнические процессы в древности, в раннем и развитом средневековье. Формирование народности в послемонгольское время. Процесс образования казахской народности. Формирование этнической территории, сложение единого языка. Общность хозяйства, материальной и духовной культуры. Фактор государственного образования и его влияние на этнический процесс. Первое упоминание в письменном источнике термина «казак» (казак). Его социальный смысл. Соотношение понятии «узбек» и «казак» (казак). Этноним «казак» как самоназвание народа. Завершение образования казахской народности (XIV-XV вв). Действие этнополитических и хозяйственных факторов при образовании казахских жузов. Жузы - этнотерриториальные объединения казахов. Возникновение Старшего, Среднего и Младшего жузов.

Казахское ханство в XV - XVI вв.

Образование Казахского ханства (1466 г.). Распространение политического господства Казахского ханства на Восточный Дешти-Кипчак. Первые казахские ханы Керей и Джанибек. Борьба Бурундука и Касыма против Мухаммада Шайбани и мурз Ногайской орды. Борьба Казахского ханства за присырдарьинские города.

Усиление Казахского ханства. Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в начале XVI в. Родоплеменной состав. Хозяйство: скотоводство, земледелие, города, торговля. Политическое и экономическое значение присырдарьинских земель. Походы Мухаммада Шайбани против Казахского ханства. Смерть Шайбани-хана. Ослабление политических устоев Могулистана. Превращение Казахского ханства в одно из сильных государств Центральной Азии. Присоединение Жетысу к территории Казахского ханства. Расширение территории ханства при Касым-хане. Поход Шайбанидов против Казахского ханства. Казахское ханство во второй четверти XVI века. Борьба за престол. Взаимоотношение Казахского ханства с Могулистаном. Ослабление ханства к середине XVI в. Казахско-ногайские отношения.

Казахское ханство во второй половине XVI в. Правление Хак-Назара. Казахско-ойратские отношения. Казахско-ногайские связи. Казахское ханство и Шайбаниды Мавераннахра. Борьба казахских ханов против союза Бухары и Сибирского ханства. Влияние ташкентского восстания на взаимоотношения Казахского ханства и Мавераннахра. Приход к власти Аштарханидов в Средней Азии.

Казахское ханство в XVII - начале XVIII вв.

Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в XVI в. Борьба Есим-хана за присырдарьинские города.

Взаимоотношения между Казахским и Бухарским ханствами. Казахское ханство и феодальное владение Восточного Туркестана. Казахско-джунгарские отношения. Возникновение Джунгарского ханства, начало его агрессивной политики. Обострение казахско-джунгарских взаимоотношений во второй половине XVII в. Рост влияния батыров и биев в казахском обществе. Казахское ханство при Жангире. Правление Тауке-хана: Усиление напряженности в казахско-джунгарских отношениях. «Жеты-Жаргы» Тауке-хана. Толе би, Казбек би, Айтеке би.

Культура казахов в XIV-нач. XVIII вв.

Традиционная кочевая культура казахов. Селекция домашних животных. Орудия труда. Вооружение. Ремесла и домашние промыслы. Торговля и торговые пути.

Духовная культура народа. Обычаи и нравы. Наурыз. Религиозные и другие праздники. Верование и культы. Устное народное творчество. Мудрецы, акыны и жырау: Майки би, Асан Кайгы, Шалкииз, Казтуган, Доспамбет, Маркаска, Ақтамберды. Основные идеи их наследие.

Городская культура Казахстана. Взаимосвязь города и степей. Структура городов в различных районах Казахстана. Упадок городской культуры XVII-нач. XVIII вв., его причины.

Устная историософия (историческая традиция), ее обенности и значение. Письменная историография, значение выдающихся трудов Мухаммеда Хайдара Дулата, Кадыргали Касым-ұлы Жалаира.

Казахстан в новое время (XVIII - начало XX вв.)

Казахстан в первой четверти XVIII в. Вступление Казахстана в эпоху нового времени: теоретические аспекты и проблемы. Периодизация. Историография и источники.

Международное положение Казахстана: особенности перспективы. Казахстан в системе Центральной Азии.

Внутриполитическая и социально-экономическая ситуация в Казахстане в первой четверти XVIII в. Джунгарская агрессия в Казахстане. «Ақтабан шұбырынды». Казахско-джунарские войны. Консолидация казахского общества перед лицом джунгарской агрессии. Предводители и идеологи народного ополчения казахов против джунгар. Булантинсках. Аныракайская битвы. Последствия джунгарского нашествия. Управление казахско-

джунгарских войн в устной народной историологии. Казахстан и Россия в условиях нового времени.

Предпосылки казахско-русских отношений в XV-XVI вв. Казахско-русские отношения в первой четверти XVIII в. Казахстан в системе «Восточной политики» Петра I. Казачья колонизация.

Начало присоединения Казахстана к России: историография и источники. Хан Абулхаир как государственный, политический деятель и полководец. Казахстан в контексте внешней политики России второй четверти XVIII в.

Начало эпохи колониализма в Казахстане историография, проблемы, источники.

Экономическое и социально-политическое развитие Казахстана во второй четверти XVIII в. Изменения во внутреннем и внешнеполитическом развитии Казахстана. Цинский Китай и Джунгария. Колониальная политика России в Казахстане. Ослабление Джунгарского ханства. Казахско-джунгарские отношения. Казахстан и Джунгария во внешней политике России и Китая.

Казахское общество в XVIII веке. Хозяйство казахов. Кочевое скотоводство - основа материального производства казахского общества. Кочевья казахов. Особенности развития земледелия. Состояние ремесел. Изменения в экономике. Внешняя торговля. Общественное устройство казахов. Социальное деление. Понятия «белая кость» («ак сүйек»), «черная кость» («кара сүйею»), их содержание и структура.

Государственность Казахстана в эпоху Абылая. Внутреннее и внешнеполитическое положение Казахстана. Хан Аблай как политический и государственный деятель, его стремление к политической независимости и суверенитету. Взаимоотношения Абылая с Российской и Цинской империями. Борьба Абылай хана за объединение казахских земель.

Социальное развитие казахского общества. Динамика и трансформация геополитических условий в Центральной Азии к концу XVIII в. Изменение внешнеполитического положения Казахстана к концу XVIII в.

Казахстан и среднеазиатские государства в конце XVIII - во второй половине XIX вв. Политическая ситуация на территории Среднего жуза в период правления преемников Абылай-хана (80-е гг. XVIII в. — 1821 г.).

Проблема сохранения суверенитета и независимости в Казахстане и Средней Азии в условиях колониальной экспансии России и Англии. Административные реформы России в Казахстане. Ликвидация ханской власти в Казахстане.

Народно-освободительное движение казахского народа в условиях утраты государственной независимости и суверенитета в XVIII-начале XX вв. Основные этапы, итоги, проблемы.

Первый этап народно-освободительного движения казахского народа (1731-1837 гг.). Участие казахов в российском освободительном движении.

Восстания Сырыма Датова, Исатая Тайманова, Махамбета Утемисова, Касыма Абылайханова, Саржана Касымова, Жоламана Тленшиева. Особенности идеологии и специфика начального этапа народно-освободительного движения в Казахстане.

Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в XIX - начале XX в. Историография и источники.

Особенности экономического и социально-политического положения Казахстана. Казахстан во внешней политике Российской империи в первой половине XIX в.

Борьба за сохранение территориальной целостности и государственности Казахстана. Второй этап народно-освободительного движения казахского народа (1837-1870 гг.). Кенесары Касымов - воин, патриот, правитель. Народная война 1837-1847 гг. Восстания Джанходжи Нурмухамедова и Есета Котибарова. Движение протеста на Мангышлаке. Общее и особенное на втором этапе народно-освободительного движения в Казахстане. Казахстан и Россия в освободительном движении.

Окончательное подчинение Казахстана Российской империей. Потеря Казахстаном суверенитета и независимости. Объявление земли казахов собственностью Российского государства. Реформы царизма в Казахстане во второй половине XIX в.

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казахстана в XIX - начале XX в. Казахстан - колония Российской империи. Объявление земли казахов собственностью Российского государства. Переселенческая политика и столыпинская модернизации в Казахстане в начале XX века.

Положение об управлении Туркестанским краем и степными областями. Усиление централизации колониального управления. Изменения в структуре судопроизводства, сущность судебных нововведений. Начало рабочего движения. Социальное неравенство народа. Эксплуатация детского труда. Формы недовольства рабочих. Первые забастовки.

Формирование полиэтнического общества в Казахстане: общая характеристика. Этнические процессы и их социально-демографические характеристики в конце XIX-начале XX вв. Полиэтнический состав населения: основные факторы, источники формирования, состав. Казахский аул. Жатаки (отходничество). Переселенческая деревня.

Российская империя - тюрьма народов. Казахи. Взаимоотношения народов. Русские в Казахстане. Польские ссыльные в Казахстане. Переселение уйгуров и дунган на территорию Казахстана. Причины переселения. Положение уйгуров и дунган на китайской земле. Первые поселения. Хозяйство, развитие земледелия. Развитие культуры уйгуров и дунган.

Развитие земледелия в Жетысу. Торговля. Ярмарки. Промыслы. Промышленность. Процессы урбанизации. Социально-культурный облик

городов. Банковско-денежные отношения. Состояние путей сообщения и торговли в крае. Формирование рабочих кадров. Система землепользования и обострение аграрного вопроса. Последствия столыпинских аграрных реформ.

Связи Казахстана с Китаем. Превращение Бухтармы, Петропавловска, Семипалатинска в центры торговли с Синьцзяном. Дальнейшее развитие торговых отношений. Ослабление казахско-китайских торговых отношений, причины.

Третий этап народно-освободительного движения в Казахстане (последняя четверть XIX - начало XX вв.). Особенности реформаторского движения казахской интеллигенции в конце XIX - начале XX вв. Новое содержание идеи казахской национальной государственности.

Международное значение Русской революции 1905-1907 гг. и ее влияние на Казахстан. Усиление колониальной политики царизма. Начало рабочего движения, нарастание оппозиционного движения казахского крестьянства. Каркаралинская петиция 1905 года. Участие казахов в деятельности I - III Государственных дум России. Роль казахской интеллигенции в народно-освободительном движении. Идеи парламентаризма и национальной автономии. Формирование социал-демократических и кадетских групп. Проблема возрождения и рост национального самосознания казахского народа.

Возрождение национально-демократического, реформаторского движения в Казахстане в начале XX в. Казахская политическая, интеллектуальная, духовная элита А. Букейханов, М. Дулатов, А. Байтурсынов, братья Досмухамедовы, М. Тынышпаев, Ш. Кудайбердиев и др. Роль газеты «Казах», журнала «Айкап» в становлении национального самосознания.

Метрополия Россия и колония Казахстан в первой мировой войне. События 1916 г. в Казахстане: причины, характер, уроки. Позиция социальных слоев в отношении царского Указа от 15 июня 1916 г. Основные очаги и лидеры движения. Причины поражения и историческое значение. Историческое значение борьбы казахского народа за независимость и государственную самостоятельность в ХУШ-начале XX вв.

Казахстан в 1917 году. Национально-освободительное и национально-демократическое движение. Февральская буржуазно-демократическая революция в России и особенности ее влияния на Казахстан. Общественно-политическая деятельность В.И.Ленина. Создание органов Советской власти. Политические партии и течения весной и летом 1917 г. Большевики, кадеты, эсеры, движение и партия «Алаш», «Уш Жуз», «Шуро-и-Исламия», «Шуро-и-улемия» и др.

Эволюция национальной идеи, национальной государственности в эпоху нового времени. Рост национального самосознания казахского народа в ХУШ-начале XX вв. Место Казахстана в потоке истории борьбы народов мира за национальное возрождение в новое время.

Культура Казахстана (XVIII - начало XX вв.). Российские экспедиции XVIII в. в Казахстане. Казахская литература. Актанберды жырау. Бухар жырау. Таггикара, Умбетай Тилеуулы, Шал Кулекеулы.

Мусульманское и русское образование. Русская историография Казахстана. А.И.Левшин - Геродот казахской истории. Русско-казахские литературные связи.

Основные направления в казахской литературе. Музыкальная культура. Жырау, айтысы, сказители.

Материальная культура. Домашние промыслы и ремесла казахов в конце XIX-начале XX вв.

Просветительские учреждения и научные общества в 60-70-х гг. XIX в. Областные статистические комитеты. Открытие библиотек. Народное образование: трудности и недостатки.

Искусство и музыкальная культура. Казахстанская тематика в изобразительном искусстве. Курмангазы Сагырбайулы, Даулеткерей Шигайулы, Тагтимбет Казангапулы, Биржан Кожажулы, Акансеры-Акжигит Кормасаулы и др.

Возрождение национального самосознания. Казахская демократическая литература. Первые периодические издания на казахском языке. Просветительское и реформаторское направление в культуре Казахстана конца XIX-начала XX вв. Деятельность и научное наследие Ч.Ч.Валиханова, А.Кунанбаева, И.Алтынсарина, Х.М.-С.Бабаджанова, Б.Даулбаева, Д.Чувакова, Ш.Кудайберды-улы и др. Роль и место материальной и духовной культуры казахского народа в мировом культурном наследии. Наследие казахской интеллектуально-духовной элиты.

Казахстан в новейшее время

Октябрьская революция 1917 г. и её предпосылки. Отношение к революции различных социальных слоев общества. Дискуссии о социальной базе и движущих силах Октября (К вопросу о «колониальной революции», «революции города» и т.д.).

Особенности установления Советской власти в Казахстане. Социально-политическая ситуация в крае. Начало гражданского противостояния. II общеказахский съезд и его решение о национальной автономии. Партия «Алаш» как фактор политической борьбы. Разгром «Кокандской автономии». Первые шаги Советов и их восприятие в обществе.

Гражданская война - трагедия народа (1918-1920 гг.) Осложнение политической ситуации и дальнейшее нарастание гражданского противостояния. Свержение Советской власти на севере, северо-востоке Казахстана. Казахстан в годы военных действий. События на западе и юге края. Образование Семиреченского, Уральского, Восточного, Актюбинского и Туркестанского фронтов. Народ по разные стороны баррикад: военно-политическая дифференциация общества в гражданской войне. «Белый» и «Красный» террор. Роль и место политических партий и движений в период

войны. Идеология, политика и практика. «Революционной» и «контрреволюционной» власти. Социально-экономические и политические последствия гражданской войны. Образование Казахской Советской государственности Образование революционного комитета по управлению Казахским краем. Переход от ревкомов к Советам. Деятельность комиссии ВЦИК и СНК РСФСР по делам Туркестана. Декрет Советского правительства от 2-го августа 1920 «Об образовании Автономной Киргизской (Казахской) Социалистической Советской Республики. Учредительный съезд Советов КАССР. «Декларация прав трудящихся Киргизской (Казахской) АССР» и её содержание. Образование Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Республики.

Политика «военного коммунизма в Казахстане» (1918- март 1921 гг.) «Военный коммунизм» - первая попытка осуществления большевиками «бестоварной утопии». Национализация промышленности. Блокирование товарно-денежных отношений (запрет на свободу торговли, натурализация оплаты труда и т.д.). Централизация управления экономикой. Введение продовольственной диктатуры (установление монополии государства на заготовку и распределение сельскохозяйственной продукции - продразверстка). Запрет на аренду средств производства (земли, рабочего скота, орудий труда) и отношении найма-сдачи рабочей силы (наёмного труда).

Усиление «классового террора». Экономический кризис как реакция на политику «военного коммунизма». Развал промышленности. Обвал сельскохозяйственного производства. Голод 1921-1922 гг: масштабы бедствия. Рост социального напряжения в обществе и политический кризис. Крестьянское движение сопротивления: антисоветские восстания в крае. НЭП в Казахстане.

Социально-экономические и политические предпосылки перехода к НЭПу. Денационализация средней и мелкой промышленности. Расширение функции товарно-денежных отношений (допущения свободы торговли, замена натуральной оплаты труда на денежную, денежная реформа 1922-1924гг). Отмена продовольственной диктатуры (замена продразвёрстки налоговыми отношениями).

Борьба социалистической, докапиталистической и стихийно-рыночной тенденции: вопрос «кто-кого». Формирование многоукладной структуры экономики. Земельно-водная реформа на юге Казахстана и ее результаты. Советское государственное строительство в крае. Территориально-административное устройство. Воссоединение казахских земель в составе КАССР. Демографическая ситуация: перепись 1926г.

Регулятивные акции государства в области поземельных отношений (земельно-водная реформа на юге Казахстана 1921-1922 гг.). Общественно-политическая оппозиция. Советские «классовые» реформы в ауле как первый

удар по традиционной структуре Казахстана: передел сенокосно-пахотных угодий, конфискация скота у крупных «баев-полуфеодалов», идея большевистской «социальной справедливости» в кредитной и налоговой политике.

Общественно-политическая и идейная борьба в крае. Политика «Малого Октября» и насильственная советизация казахского аула: Ф.И. Голощёкин и его креатура. Оппозиция. Дискуссия о путях социально-экономического развития республики: обсуждение проблем и перспектив скотоводческого и зернового хозяйства, индустриализации и культурного строительства и др.

Социально-экономические итоги НЭПа. Начало восстановления промышленности, транспорта и сельского хозяйства. Кооперативное движение. Развитие торговли. Вопрос о периоде завершения НЭПа в историографии. Начало отхода от идеологии НЭПа. Кризис ссезхоззаготовок 1927-1928 гг. Переход к силовым заготовкам сельхозпродукции. Усиление налогового режима. Начало развёртывания массовых антикрестьянских репрессий.

Культурная жизнь в крае. Идейные воззрения национальной интеллигенции: деятельность и творчество Магжана Жумабаева, Ахмета Байтурсынова, Жусупбека Аймаутова, Миржакыпа Дулатова, Алихана Букейханова, Шакарима Кудайбердыулы. Формирование новой казахской советской интеллигенции.

Коллективизация сельского хозяйства - трагедия крестьянства Казахстана. «Сталинская аграрная революция»: цели и смысл. Огосударствление аграрного сектора экономики как механизм решения проблемы накопления для промышленной модернизации. Силовая политика перевода кочевников и полукочевников на осёдлость. Вопрос об экологической рациональности, экономической целесообразности и социальной эффективности политики «оседания». Экономические и политические цели перевода кочевников на осёдлость. Нарастание «классового натиска». Курс на ликвидацию кулацко-байских хозяйств. «Раскулачивание». Окончательное разрушение традиционной структуры Казахстана и его трагические последствия. Голод 1932-1933 гг. Массовая миграция населения. Крестьянское движение сопротивления. Подавление советским режимом крестьянских выступлений. Индустриализация: характер, темпы, масштабы Пятилетний план развития народного хозяйства СССР и место в ней Казахстана.

Расширение промышленной инфраструктуры-республики. Трансформация характеристик структуры производственных сил: добывающий сектор как её доминанта (ориентация на сырьевые отрасли). Спеодфика формирования кадров рабочего класса. Процесс урбанизации. Социально-экономическое развитие Казахстана накануне войны. Преобразование КАССР в союзную республику. Социальная, демографическая и этнодемографическая

ситуация в республике (Материалы «репрессированной» переписи 1937 года и данные фальсифицированной переписи).

Промышленность. Транспорт. Энергетика. Категории рабочих и источники их пополнения. Сельскохозяйственное производство. Процессы урбанизации.

Общественно-политическая ситуация. Расправа с идейной и политической оппозицией. Дальнейшее нарастание идеологического и политического террора. Политические репрессии.

Народное образование. Ликвидация неграмотности взрослого населения. Дискуссия о школьном строительстве. Переход на латинизированный алфавит. Вклад интеллигенции 20-30-х годов в создание национальной системы просвещения. Успехи образовательной школы. Средние специальные учебные заведения. Первые вузы Казахстана. Становление науки и образование научных учреждений. Общество изучения Казахстана. Деятельность Казахского филиала АН СССР (Каз. ФАН). Наркомпрос Каз АССР. Роль А. Байтурсынова и других деятелей культуры в консолидации сил национальной творческой интеллигенции.

Становление казахской советской литературы. С.Сейфуллин, И.Жансугуров, Ж.Аймаутов, М. Дулатов, Б. Майлин, М.Ауэзов, М. Жумабаев, С. Муқанов, Г. Мусрепов и др. Творчество писателей И.Анова, И.Шухова, Д.Снегина, Х.Алиева, М.Хамраева и др.

Становление казахского советского искусства. Возникновение народных театров, клубов. Роль композиторов А.В. Затаевича и Е.Г. Брусиловского в развитии музыкального искусства Казахстана. Выдающийся казахский певец А. Кашаубаев. Видные деятели казахского искусства: К. Байсеитова, К.Жандарбеков, Ж.Шанин и др. Становление национального драматического театра.

Первая декада искусства Казахстана в Москве в 1936 г. Изобразительное искусство (Н. Хлудов, А. Кастеев). Книгоиздательство и печать. Опыт культурного строительства в Казахстане. Негативные и позитивные стороны культурного строительства. Трагические репрессии: отношении интеллигенции.

Казахстан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало войны, её характер. Территория Казахстана в планах фашистской Германии. Казахстанцы на фронте. Подвиги защитников Брестской крепости. Героизм казахстанцев в боях за Москву и Ленинград. Первые героини-казаханцы. Боевые подвиги казахстанцев в разгроме немецких войск под Сталинградом. Разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге и участие в нём казахстанцев. Казахстанцы в освобождении территории Украины и других братских советских республик.

Мобилизация людских и экономических ресурсов Казахстана для отпора агрессору. Перестройка экономики края на военный лад. Мероприятия

Советского государства по развитию военной промышленности в Казахстане. В тылу, как на фронте. Трудовые подвиги рабочих и крестьян республики. Роль женщин и молодёжи в народном хозяйстве Казахстана. Эвакуация в Казахстан. Приём и размещение перемещённых предприятий, населения и культурных ценностей. Эвакуированные деятели советской науки и культуры в Казахстане.

Народное движение помощи фронту. Сбор средств в фонд обороны. Участие казахстанцев в строительстве танковых колонн, авиационных эскадрилий. Помощь Казахстана освобожденным районам в восстановлении народного хозяйства. Депортация репрессированных народов в Казахстан и годы войны и их размещение.

Участие казахстанцев в партизанском движении в оккупированных районах и движении сопротивления в оккупированной Европе. Вклад партизан-казахстанцев в освобождении территории Украины, Белоруссии и северозападных областей РСФСР.

Казахстан в период завершающего этапа Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.). Казахстанцы в боях за освобождение народов Центральной и Юго-Восточной Европы от фашистских оккупантов и в штурме Берлина.

Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 гг.). Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в республике. Перестройка экономики на мирный лад. Создание на территории Казахстана ядерных полигонов. Продолжение политических репрессий. Дело Е. Бекмаханова «Лагерная экономика» (Карлаг, Степлаг и другие).

Казахстан в годы «Хрущёвской декады» (1953-1964 гг.)/ Курс на реформирование сельского хозяйства (сентябрьский (1953 г.). Пленум ЦК КПСС и его решения (повышение закупочных цен на сельхозпродукцию, снижение сельскохозяйственных налогов). XX съезд КПСС - развенчание культа личности Сталина, но не радикальный отход от сталинизма. Реформирование в управлении экономикой (совнархозы как принцип территориально-производственного управления народным хозяйством). Освоение целинных и залежных земель в Казахстане как продолжение курса на экстенсификацию экономики. Экономические, экологические и социальные последствия «целины».

Развитие промышленности и транспорта. Формирование градообразующих производств и новых городов. Военно-промышленный комплекс: строительство космодрома «Байконур». Развитие процессов урбанизации населения. Хрущёвские социальные иллюзии («догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока, масла», «сравнять грани между городом и деревней» и т.д.).

Подвижки в сфере благосостояния общества (жильно-коммунальное строительство, увеличение производства товаров широкого потребления и расширение их ассортимента и т.д.). «Оттепель» в общественно-политической жизни. Развитие науки и культуры.

Казахстан во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Нарастание пороков административно-командной системы. Экстенсивный характер промышленности и сельского хозяйства. «Рост без развития» - главная характеристика экономики. Провалы в реформировании экономики. Дальнейшая бюрократизация сферы управления обществом. Возрастание роли Казахстана в союзном народнохозяйственном комплексе. Изменение в социальной структуре народонаселения. Стагнация качества жизни. Рост проблемы дефицита. Обострение экологических проблем. Наука, образование и культура.

Политика «перестройки» в Казахстане (1985-1991 гг.). Основные этапы политики «перестройки» и их характеристика. Неспособность административно-командной системы к реформированию: нарастание системного кризиса. События декабря 1986 г. в Алма-Ате - демонстрация кризиса этноцентристской политики Советского государства. Крах иллюзий о возможности демократизации общественных отношений в условиях государственного тоталитаризма. Попытки создания неформальных объединений: от экологических и национально-культурных движений к первым общественно-политическим объединениям. Обострение системного кризиса накануне развала СССР. Обнажение несостоятельности советской экономической и социально-политической модели развития.

Независимый Казахстан

Провозглашение независимости Казахстана и государственный строй Республики Казахстан

Общественно-политическая ситуация в Казахстане накануне обретения независимости. Первые всенародные выборы Президента Казахстана. Конституционный закон "О государственной независимости Республики Казахстан".

Определение государственной стратегии развития независимого Казахстана. Усиление процесса демократизации общества.

Формирование государственного устройства Республики Казахстан. Формирование внутренней и внешней политики государства. Создание основ конституционного строя общества. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. Закон о создании вооруженных сил Республики Казахстан. Создание национальной армии.

Введение национальной валюты. Определение государственных границ Республики Казахстан. Результаты делимитации и демаркации государственной границы Казахстана. Укрепление национальной безопасности. Формирование государственной идентичности, укрепление гражданского мира и политической стабильности.

Всенародный референдум, принятие действующей Конституции Республики Казахстан. Развитие парламентаризма в Казахстане. Модернизация системы государственного

управления внутри исполнительной вертикали. Децентрализация, разграничение полномочий между центром и регионами, уровнями госуправления. Закон о местном самоуправлении. Образование правоохранительных органов (суда, прокуратуры, полиции, спецслужбы безопасности). Правовая реформа и гуманизация законов. Оптимизация правоохранительной системы. Укрепление защиты прав и свобод граждан. Закон Республики Казахстан "О борьбе с коррупцией" и его результаты.

Стратегия "Казахстан – 2030". Перенос столицы Казахстана. "Стратегия "Казахстан-2050".

Казахстанская модель экономического развития

Трудности на пути к суверенитету: экономический кризис, социальные трудности, снижение уровня жизни, рост безработицы и преступности. Основные этапы перехода от плановой экономики к рыночной. Переход к рыночной экономике, создание институтов частной собственности и становление отечественного бизнеса. Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. Формирование Национального фонда.

Создание национальных компаний в Казахстане. Перспективы развития промышленного, сельскохозяйственного и финансово-банковского секторов экономики. Современные направления реформирования экономики Казахстана.

Программа развития Организации Объединенных Наций (далее – ООН), отчеты о развитии человечества, Индекс человеческого развития. Первое издание Отчета о человеческом развитии в Казахстане.

Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Казахстан с крупными компаниями Соединенных штатов Америки, Западной Европы, Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока. Реализация программ "Нурлы жол", "100 конкретных шагов".

Экономическое развитие в постпандемический период. "Национальный план развития" до 2025 года. Национальные проекты.

Общественно-политическое и духовное развитие

Созыв Первого Всемирного Курултая казахов и его историческое значение. Съезды Всемирного Курултая казахов (1992-2017 годов). Форум народов Казахстана (1992 год). Становление общественных движений в Республике Казахстан и формирование многопартийной системы. Изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана.

Переписи населения за годы независимости и их результаты (1999, 2009, 2021 годы). Межнациональное согласие казахстанцев – залог укрепления независимости и демократии. Развитие демократических процессов, введение пропорциональной системы выборов в Парламент и итоги выборов по партийным спискам. Развитие гражданских институтов.

Гражданские форумы и их значение. Информационная политика Республики Казахстан, развитие средств массовой информации. Деятельность Национального Совета Республики Казахстан. Постоянно действующая организация при Мажилисе Парламента, готовящая предложения по развитию и демократизации гражданского общества. Деятельность Национальной комиссии по демократизации и вопросам гражданского общества. Молодежная политика Республики Казахстан. Совершенствование работы правоохранительных и судебных органов. Комиссия по правам человека при Президенте Республики Казахстан и ее деятельность. Представительства Республики Казахстан по правам человека (Омбудсмена).

Историческое значение статьи Президента Республики Казахстан К. Токаева "Независимость превыше всего". Политика демократизации и модернизации политической системы страны. Концепция "Слышащего государства".

"Январские события". Послания Президента Казахстана К. Токаева "Новый Казахстан: путь обновления и модернизации". Создание нового Казахстана и кардинальное реформирование политической системы.

Референдум по внесению поправок в Конституцию страны. Расширение демократических преобразований. Повышение роли Парламента в Казахстане и изменения в политической системе страны. Формирование Национального Курултая.

Реформы в системе образования науки. Программа "Болашақ". Переход здравоохранения на рыночную экономику.

Государственные программы "Культурное наследие", "Народ в потоке истории": цель и основные этапы. Создание Фонда гуманитарного образования на государственном языке. Основы идеи "Мәңгілік Ел". Возрождение исторического сознания. "Семь граней Великой степи".

Конфессиональная политика независимого Казахстана. Съезды лидеров мировых и традиционных религий. Борьба против угрозы терроризма и экстремизма. Операция "Жусан".

Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан
Основные факторы формирования внешней политики Республики Казахстан. Влияние геополитических и геоэкономических факторов на формирование основных принципов внешней политики Республики Казахстан. Участие Казахстана в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. СНГ. Вступление Республики Казахстан в ООН. Предложения Казахстана в ООН. Казахстан и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характеристика взаимоотношения Республики Казахстан с Российской Федерацией, Соединенными штатами Америки, Китайской Народной Республикой. Сотрудничество Республики Казахстан с международными финансовыми институтами: Европейским банком реконструкции и развития, Азиатским и Исламским банками

развития. Новые направления Европейского вектора сотрудничества. Взаимоотношения Республики Казахстан и Центрально-Азиатских Республик. Позиция Республики Казахстан по международно-правовому статусу Каспийского моря и связи с организацией стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Политика Казахстана на Ближнем Востоке. Взаимоотношения с арабскими странами и международными организациями тюркоязычных государств. Современные направления интеграции тюркского мира. Взаимоотношения Республики Казахстан со странами Южной и Юго-Восточной Азии. Сотрудничество Казахстана с международными и региональными организациями в сфере безопасности. Инициативы по укреплению взаимного доверия, диалога в условиях возрастания глобальных угроз и международного терроризма. Инициатива РК по организации Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Шанхайская организация сотрудничества. Республика Казахстан и Североатлантический альянс (НАТО). Новые геополитические проблемы безопасности. Противодействие новым внешним угрозам.

Список рекомендуемой литературы

1. Абилев Е. История государства и права Республики Казахстан с древнейших времен до начала XX в. Астана., 2000.
2. Абдакимов А. История Казахстана. А., 2002.
3. Абусейтова М..Х. и др. История Казахстана и Центральной Азии: Учебное пособие/ Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 616 с.
4. Акишев А.К., Асылбеков М.Х., Байпаков К.М., Касымбаев Ж.К., Козыбаев М.К., Мансуров Т.А., Нурпеисов К.Н., Пищулина К.А., Романов Ю.И. История Казахстана с древнейших времён до наших дней: Очерк, «Дәуір», Алматы, 2003г.
5. Алланиязов Т.К., Таукенов А.С. Шетская трагедия (Из истории антисоветских вооруженных выступлений в Центральном Казахстане в 1930-1931 гг.). –Алматы: Фонд XXI век, 2000.
6. Алдажуманов К.С., Валиханов Э.Ж. Вопросы истории Казахстана. Алматы 2002.
7. Алтаев А.Ш. История этносов Казахстана (1991–2016 гг.): учебное пособие. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2018 г.-158 с.
8. Аманжолов К. Түркі халықтарының тарихы. –Алматы: Білім, 2002.
9. Аманжолов А. История и теория древнетюркского письма. –Алматы: Мектеп, 2003.
10. Аминов Т.М. Современная история Казахстана. Алматы: Бастау. 2019 г.- 456 стр.
11. Арғынбаев Х., Мұқанов М., Востров В. Қазақ шежіресі хақында. – Алматы: Атамұра, 2000. -464 б.

12. Восемнадцать степных законов. Памятник монгольского права ХУІ-ХУІІ вв. Перевод с монгольского, комментарии и исследование А.Д. Насилова. СПб., 2002.
13. Галиев А., Жайнаков Е., Жумаханов А. Великие битвы кочевников: Энциклопедия, «Адамар», Алматы, 2007 г.
14. Дулати М.Х. Тарих-и Рашиди. –Алматы: М.Х.Дулати Қоғамдық қоры, 2003. -616 б.
15. Ермұханов Б.Б. Қазақстан: тарихи-публицистикалық көзқарас. – Алматы: Ғылым, 2000. -248 б.
16. Жайнаков Е. Государства Великой степи: Энциклопедия, «Адамар», Алматы, 2007 г.
17. Жакып Б.О. Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Қазақ энциклопедиясы, 2010.
18. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа: учебное пособие Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2016 г.-530 с.
19. Жумагулов К.Т. Гунны и ранняя история Казахстана. – Вестник КазНУ, сер. истор., вып.1(24). Алматы, КазНУ,2002.
20. Жумадил А.К. Казахско-джунгарские военно-политические отношения в XVI – первой трети XVIII вв.: учебное пособие. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2015 г.- 101 с.
21. Жумаханов Т., Шанбай Т., Жуматаев Б., Тетенко Л.И. Древний Казахстан: Энциклопедия Казахстана, Алматы «Аруна», 2007 г.
22. Жумаханов Т., Жуматаев Б., Шанбай Т. Золотая Орда. Казахское ханство. Энциклопедия Казахстана, Алматы, «Аруна», 2004 г.
23. Зуев Ю.А. Ранние тюрки: очерки истории и идеологии. –Алматы: Дайк-Пресс, 2002. -338 с.
24. Ирмуханов Б.Б. История Казахстана: опыт теоретико-методологического исследования. –Алматы: Наш мир, 2004. -448 с.
25. История Казахстана в персидских источниках, Дайк-Пресс, 2005.
26. Кабульдинов З.Е., Кайыпбаева А.Т. История Казахстана (18 век – 1914 год). – «Атамура», Алматы, 2008г.
27. Касымбеков М.Б. Лидер и Независимость. Қазақ энциклопедиясы, 2010
28. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. –СПб., 2000.
29. Козыбаев М., Нурпеис К., Жукешев К. История Казахстана (1914 – 2009 годы). – «Атамура», Алматы, 2009 г.
30. Кузембайулы А., Абиль Е., История Казахстана, Учебник для ВУЗов. 7-е издание. Перераб. и доп.- СПб, Соларт, 2004.
31. Нуртазина Н.Д. Ислам в истории средневекового Казахстана (историко-культурологическое исследование). –Алматы: Фараб, 2000. -312 с.
32. Нурмагамбетова Р.К. Движение Алаш и Алаш-Орда. Историография проблемы (1920-1990-е гг.). Алматы, 2003.

33. Нуртазина Н.Д. Ислам в истории средневекового Казахстана. А., 2000.

34. Нуртазина Н.Д. История тюркской цивилизации: учебное пособие. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2015 г.- 205 с.

35. Садыков Т.С., Толеубаев А.Т., Халидуллин Г., Сарсекеев Б.С. История Древнего Казахстана: учебник. – «Атамура», Алматы, 2006 г.

36. Садыков Т.С., Жолдасбаев С. История средневекового Казахстана: учебник. – «Атамура», Алматы, 2007 г.

37. Султангалиева Г.С., Далаева Т.Т. Новая история Казахстана: социальная стратификация XIX-начало XX вв.: учебное пособие. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2020.- 280 с.

38. Хабижанова Г.Б. Древняя история Казахстана: учебное пособие. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби 2018 г.-158 с.

39. Хасанаева Л.М., Уразбаева А.М., Абикенова Г.Е. Казахстан в 20–30 годы XX века. Архивные документы и материалы: хрестоматия. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2018 г.-108 с.

40. Хрестоматия по новейшей истории Казахстана (1917-1939), Под. ред. Каражан К.С. А, 2001.

Всемирная история

История первобытного общества. Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества. Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. Современные концепции происхождения производящего хозяйства. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.

История древнего Востока. Типы государств на древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности). Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности. Политическая история древнего Ирана в правление династии Ахеменидов. Античность и Восток: к проблеме предэллинизма. Вклад отечественных учёных в развитие иранистики (В. В. Струве, И. М. Дьяконов, М. А. Дандамаев, В. Г. Луконин, Ю. Б. Юсифов и др.). Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати). Особенности рабовладения в древней Индии. Развитие отечественной индологии (И. П. Минаев, Ф. И. Щербацкой, А. М. Осипов, Г. Ф. Ильин. Г. М. Бонгард-Левин и др.).

Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае. Наследие легизма в истории империи Хань. Развитие отечественной синологии (Н. И. Конрад, Л. И. Думан, М. В. Крюков, Л. Ц. Переломов, Л. С. Васильев и др.).

Особенности культуры древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.

История древней Греции. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций). Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология. Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы. Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры. Эллинистическая культура и её характерные черты. Города - центры эллинистической культуры. Особенности развития местных культур. Дифференциация и систематизация наук. Историческая мысль в период эллинизма.

История древнего Рима. Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Римско-италийская экономика в III - I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.

Античная средиземноморская цивилизация в I — II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности. Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства. Падение Западной Римской империи. Кризис Римской империи в III в. до н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н. э. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии. Историческая мысль древнего Рима: развитие римской историографии в III в. до н. э. - V в. н. э. и её особенности. Проблемы развития античной культуры периода римской республики и империи.

Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока.

История средних веков

Раннее средневековье. V-XI вв. Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III-IX вв. Развитие раннефеодальной государственности. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии. Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии. Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и её роли в экономике средневековой Европы. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.

Славянские государства Западной Европы в IX-XI вв. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в. Раннесредневековая культура и её особенности. Особенности генезиса и эволюции феодального общества в Византии. Проблемы византийской истории в отечественной историографии. Культура Византии V-XI вв., её своеобразие и важнейшие достижения.

Государство и общество периода классического феодализма. Источники по истории феодального общества XI-XV вв.

Средневековые города. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества. Экономика Западной Европы в XI-XV вв.

Социальная структура феодального общества. Вассально-ленная система, её социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв. Сословно-представительные учреждения и

их роль в развитии феодального общества. Реформа католической церкви (XI-XIII вв.). Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Монашеские ордена XII-XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке. Папство и торжество теократии в XIII в. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы. Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценке в историографии. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии. Средневековая литература (роман, повесть, поэзия) как исторический источник. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки). Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

Западная Европа в период позднего средневековья. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы. Экономика Западной Европы в XVI-XVII вв., зарождение капиталистических отношений. Формы и методы первоначального накопления капитала. Проблемы генезиса капитализма в историографии.

Формирование европейского и мирового рынков в XVI - первой половине XVII вв. Роль торговли в генезисе капитализма. Начало колонизации. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.

Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII в. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв. Специфика так называемого «Северного Возрождения». Историография проблемы.

Процесс формирования национальной культуры в Италии, Англии, Франции, Испании в XVI- первой половине XVII вв.

Накопление знаний о Востоке и основные подходы к его изучению: от древности до современных концепций. Причины особого интереса к истории стран Востока в современном мире. История изучения Востока. Проблема феодализма на Востоке. Понятие «средневековье» применительно к Востоку. Особенности исторической хронологии и периодизации стран Востока в средние века.

Китайская средневековая цивилизация. Истоки общественной и государственной жизни средневекового Китая. Периодизация средневековой истории Китая. Природная среда и зарождение китайской цивилизации. Наследие древних цивилизаций в средневековом Китае. Учение «О Мандате Неба и Сыне Неба» как основа государственной жизни страны. Функции ранних государств. Складывание системы исполнительной власти. Император и чиновничество. Появление рангов чиновников. Китайская бюрократическая система: ее достижения и «врожденные пороки». Административно-территориальное деление. Традиционная структура общества. Государство и община.

Конфуций и его учение. Конфуцианские принципы общественных взаимоотношений. Понятие «цзюнь-цзы» и его критерии. Семья, общество, государство в концепции Конфуция. Идея социальной гармонии. Возможности самосовершенствования человека. Искусство управления. Ученики и последователи Конфуция. Мэн-цзы. Сюнь-цзы. Конфуцианские тексты. «Пять книг» и «Четверокнижие». Влияние Конфуция и его учения на средневековое общество и государство в Китае.

Китай в период формирования основ конфуцианской цивилизации (конец I–VI вв.). Ханьская эпоха и механизм политических (династийных) кризисов в Китае. Крушение второй Ханьской державы и его последствия. Период Троецарствия. Общее и особенное в развитии трех царств, их политические судьбы. Период Западная Цзинь. Реформы Сыма Яня. «Надельная система».

Китай и «Великое переселение народов». Завоевание Северного Китая варварами: причины, ход, этнические, социально-политические и экономические последствия. Период Южных и Северных государств (IV–VI вв.). Причины объединения Китая.

Расцвет средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династий Суй, Тан, Сун (конец VI – конец XIII вв.).

Реформаторское движение 30–80-х годов XI века. Причины выдвижения реформ. Академия в Иньтяне – центр оппозиционных настроений. Фань Чжунъянь как идеолог реформ. Ли Гоу и его «План обогащения государства, усиления армии и успокоения народа». Ван Аньши как реформатор. Значение реформ.

Армия и особенности внешней политики сунского Китая. Нашествия на Китай в X–XIII вв. Кидани, тангуты, чжурчжэни и их завоевания. Государства Ляо, Западное Ся, Цзинь. Северный и Южный периоды сунской династии. Монгольская угроза империи Сун.

Начало заката средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династии Юань (конец XIII – XIV вв.). Завоевание Китая монголами. Области расселения и основные монгольские племена. Монгольское общество и его эволюция. Образование государства. Чингисхан. Яса Чингис-хана. Армия монголов. Первые монгольские завоевания.

Этапы завоевания Китая. Китай под властью монгольской династии. Хубилай. Политика монголо-китайских отношений Китая и китайцев. Характер монгольского владычества. Антимонгольская борьба в XIV веке. «Общество Белого лотоса». Восстание «красных войск». Свержение монгольской династии. Освобождение Китая от монголов. Воцарение династии Мин. Культура средневекового Китая.

Цивилизация средневековой Японии. Япония в раннее средневековье (первые века н. э. – середина VII в.). Периодизация истории средневековой Японии. Источники. Переселения в Японию и проблема формирования японского этноса. Синто – исконные верования и культы народа Ямато. Син и ками. Родовые божества – удзигами. Божество Сусаноо и богиня Аматэрасу. Культ предков. Структура общества Ямато. Клановые, корпоративные, рабовладельческие структуры. Политическое устройство. Императорский клан, «божественные» кланы, кланы иммигрантов. Система управления. Характер взаимоотношений между кланами. «Дома» родовой знати. Возвышение Сога. Сётоку-Тайси (574-621) и мероприятия по укреплению власти и принципам государственности. «Закон 17 статей». «Табель о рангах». Отношения с Китаем.

Япония в раннее средневековье: от переворота «Тайка» до первого сёгуната (середина VII–XII вв.). Переворот «Тайка», его причины, содержание, характер. Политическая роль Накатоми и Каматари. Реформы «Тайка», их содержание и значение. Кодекс «Тайхо-рё». Отличия Японии от «китайской модели» организации государства и власти. «Надельная система» и ее судьбы в Японии. Сёэн. Дом Фудзивара и его политическая роль. Система ин-сэй.

Япония в период первого и второго сёгунатов (конец XII – XVI вв.). Сёгунат как историческое явление. Основные источники для изучения. Предпосылки появления сёгуната. Социальная база. Причины возвышения военного сословия. Этапы формирования самурайства. Социально-этический облик самурайского сословия. Борьба Тайра и Минамото. Правление Ёритомо Минамото. Организация власти. Экономическая база сёгуната. Сёгуны и императоры. Социально-экономический облик сёгуната. Ходзё. Отражение монгольской опасности. Причины падения первого сёгуната.

Правление императора Го-Дайго. Политическая роль Асикага Такаудзи. Установление второго сёгуната. Особенности социально-политического облика сёгуната. Изменения в характере власти. «Эпоха войны». Формирование системы территориальных княжеств. Специфика экономического развития. Города. Крестьяне. Причины падения второго сёгуната.

Культура средневековой Японии. Буддизм в ранней Японии. Особенности культуры Японии XIII-XV вв. Самурайство и культура. Крепостное строительство. Эпические своды. «Повесть о Тайра». «Повесть о

великом мире». Развитие народных жанров: сѣгэн (фарсы) и но (театральные представления). Расцвет японского театра.

Арабо-мусульманская средневековая цивилизация. Возникновение арабского государства. Зарождение ислама (первые века н. э. – первая треть VII в.). Периодизация средневековой арабской истории. Географическое положение Аравийского полуострова и хозяйственные занятия населения. Кочевники-бедуины и население оазисов. Родоплеменные сообщества кочевников, их социально-политическая структура. Племенные протогосударства оазисов. Мекка. Медина. Разложение традиционных первобытно-общинных отношений. Причины и условия возникновения государства.

Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Зороастризм и манихейство. Ислам. Коран как религиозно-культурный памятник и главная священная книга мусульман.

Общественно-политическая и экономическая структура халифатов Омейядов и Аббасидов (60-е годы VII - середина XIII вв.). Борьба за власть между последним «праведным халифом» и наместником Сирии. Возникновение халифата Омейядов. Халифы и мусульманская община до 750 г.: принципы взаимоотношений во внутренней жизни. Завоевания арабов при Омейядах. Формирование мусульманского мира.

Возникновение халифата Аббасидов. Характер власти халифов. Центральные органы управления. Вазирьы и их роль. Бармакиды. Территориально-административное деление. Организация власти на местах. Эмиры. Государственная казна и пути ее пополнения. Аграрные отношения в халифатах. Система налогов. Народные движения в Багдадском халифате. Аль-Муканна. Бабек. Зинджи. Значение восстаний. Политический распад халифата Аббасидов, его причины и последствия. Государства распавшегося халифата. Халифат под властью Бувайхидов. Фатимидский халифат. Ирак и Сирия под властью Сельджукидов. Египет под властью Айюбидов. Мамлюкский султанат. Арабская культура. Влияние арабской культуры на европейскую.

Индия в средние века. Средневековая Индия до ислама (VI-XII века). Периодизация средневековой истории Индии. Политическая история Индии в VI-XII вв. Особенности политического структуры. Наиболее крупные государственные образования Севера и Юга. Внутренняя структура: две формы управления. Организация власти в княжествах и наместничествах. Особенности бюрократической традиции. Становление средневековой варново-кастовой системы. Феномен индийской общины. Структура и управление общины. Община и касты. Община и государство.

Индия в период Делийского султаната (1206-1526). Распад государства Пратихаров (рубеж X-XI вв.) и усиление натиска тюрок-мусульман. Мухаммад Гури. Методы завоеваний. Причины образования султаната.

Основные династии и правители. Кутб ад-дин Айбек. Гулямы. Ала ад-дин Хилджи и его реформы. Туглаки. Правление династий Сайидов и Лоди. Последствия и значение появления в Индии исламских государств.

Внутренняя структура султаната. Политико-административная организация. Аграрные отношения в султанате. Основные формы землепользования. Система налогов. Индийские города. Особенности индийской духовной жизни. Проблема взаимоотношений индуизма и ислама.

Особенности духовной и культурной жизни Индии во времена господства мусульман. Степень и особенности восприятия исламских духовно-религиозных ценностей.

Начало знакомства с европейцами и европейской цивилизацией.

Исторические судьбы Ирана в средние века. Периодизация истории страны. Иран в раннее средневековье. Образование государства Сасанидов. Особенности общественно-политического строя. Зороастризм. Религиозные движения в Иране III–V веков. Реформы Хосрова I. Активизация внешней политики государства в VII веке. Завоевание арабами.

Иран в составе арабских халифатов. Распространение ислама. Эмираты на территории Ирана. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей.

Возрождение Ирана в конце XV в. Приход к власти династии шахиншахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы. Армия. Начало упадка могущества Ирана.

Турецко-османская империя в средние века. Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Проблема формирования турецкого этноса. Христианское население и тюрко-исламский этнос.

Сельджукский период. Структура султаната. Особенности государственного, общественного и военного строя. Проблема власти. Бей Осман и возвышение Османского эмирата (конец XIII в.).

Османский период. Внешняя политика Османа и его преемников. Этапы завоеваний. Судьбы Малой Азии и Балкан. Судьбы Византии. Падение Константинополя. Завоевания второй половины XV –начала XVI вв. Причины успехов турок. Масштабы империи. Значение возникновения Турецко-османской империи.

Внутренняя структура империи. Система тимаров. Зеаметы. Структура военных сил. Тимариоты и заимы. Воины-аскери. Янычары. Военно-ленная система. Система управления империей. Чиновничий аппарат. Хассы и арпалыки. Положение султана. Великий вазир и военно-административная система.

Основные ведомства и их функции. Аграрные отношения. Города. «Золотой век» империи. Сулейман I Великолепный (1520-1566). Начало кризиса военно-ленной системы в конце XVI века: причины и последствия.

Особенности государства и общества средневекового Востока.

Средние века и древность на Востоке. Хронологические рамки периода средневековья. Сохранение традиционных устоев в государственной, социальной, экономической жизни. Транзитная торговля и ее значение. Государство как восточная деспотия. Государство и общество. Особенности отношений собственности на Востоке. Традиционное восточное общество и его потенциал. Культурно-религиозные особенности развития средневекового Востока. Восток и Запад в средние века.

Новая история зарубежных стран

Происхождение понятия «Новая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время.

Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца XV - середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI-XVII вв. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных учений. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма. Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии.

Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению

Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Современные историки об исторической природе, периодизации и значении буржуазных революций.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Процесс консолидации национальной государственности. Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства в эпоху буржуазных революций. Империи периода Нового времени как форма государственности.

Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Духовное развитие западного общества в XIX - начала XX вв.

Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Кризис восточных обществ в XVI - первой половине XVII в. Складывание колониальной капиталистической системы. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация. Степень колониальной зависимости народов Востока к середине XIX в.; внутреннее развитие стран, сохранивших относительную независимость. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.: характер, движущие силы, национальные особенности, итоги и современные подходы к их изучению.

Страны Азии и Африки в период складывания колониальной системы империализма. Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. Капиталистическое развитие колониально зависимых стран в последней трети XIX в. Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Востока в последней трети XIX в. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги. Страны Азии и Африки во время первой мировой войны.

Международные отношения в Новое время. Факторы складывания системы международных отношений в XVI — начала XVII вв. Создание испано-португальской колониальной системы. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени. Первый глобальный международный конфликт. Вестфальская система международных отношений. Складывание голландской, английской и французской колониальных систем XVII-XVIII вв. Эволюция внешнеполитической стратегии и идеологии ведущих европейских держав. Геополитические факторы в развитии системы международных отношений.

Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов».

Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Австро-прусская и франко-прусская войны, их значение для перестройки политической карты Европы. Характер международных отношений в конце XIX вв. Складывание системы военно-политических союзов. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты первой мировой войны.

Новейшая история зарубежных стран.

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».

Экономические последствия второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х — начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х — начале 70-х гг. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии, Японии и перестройка

«эшелонов модернизации». Латиноамериканская модель «новых индустриальных стран» (НИС).

Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии. Глобализация мировой экономики и современная региональная интеграция. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности, трудовых отношений. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга.

Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классовообразования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации. Массовая негативная маргинализация и формирование социально-психологического типа «человек массы». Противоречия социализации человека в посттоталитарном обществе.

Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в.

Идейно-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социал-демократии и социального консерватизма. Фашизация общества в странах ускоренной модернизации. Либерально-демократический синтез в условиях борьбы с тоталитаризмом. Неолиберальная, христианско-демократическая, республиканская идеология. Социальная идеология в концепциях институционализма и футурологических теориях. Плюрализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.

Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в условиях развития международно-правовой системы.

Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура по-

стмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Формирование системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху.

Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма. Аграрные структуры стран Востока в условиях колониально-капиталистической экономики. Возникновение новых форм собственности. Особенности становления капитализма в городской экономике Востока. Социальные процессы на Востоке первой половины XX в. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения.

Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока; проблема колониального наследия. Страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом. Религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме, конфуцианстве. Развитие национально-государственной идеологии в странах Востока. Идеология национального прагматизма во второй половине XX в. Государства «правлящих» идеологий в Азии и Африке. Наднациональные идеологии или панидеологии в современном афро-азиатском мире. Особенности социальных процессов в странах Азии и Африки во второй половине XX в.

Восток после распада СССР. Основные проблемы внутривосточного развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в 1945-2000 гг. (На примере Китая, Индии, Японии, КНДР, Южной Кореи). Пути развития стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.

Международные отношения в Новейшее время. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия. Причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны.

Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений. Глобальные проблемы человечества.

Список рекомендуемой литературы:

1. История Древнего Востока. От ранних цивилизаций до древнейших империй./Под ред. А.В.Седова.- М.: Восточная лит-ра, 2014. – 895 с.
2. Вигасин А.А. История Древнего Востока. – М.: Дрофа, 2011.- 223 с.

3. Новая история стран Европы и Америки: Учеб. для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки и спец. «История»/Под ред. И.М. Кривогуза. 4-е изд. М.: Дрофа, 2014. 912 с.
4. Васильев Д.Д. История Востока в 2-х тт. - Москва :Юрайт, 2014. Т. 2 .2014.Т.1., 2
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студентов вузов. Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. –Ч.2. – стр.350-372
6. История Востока. Т.2. Восток в средние века. – М., 2013
7. История Востока. Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. – М., 2014
8. История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. – М., 2010
9. История стран Азии и Африки в средние века. Чч.1-2. – М., 2014
10. Новейшая история стран Азии и Африки. Учебник для вузов/ под ред. А.М.Родригеса в 3-х частях. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011
11. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. М.: Слово; Эксмо, 2014.
12. В.С. Бондарчук и др.. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч. 1. XVII век : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С.Бондарчука; [В.С.Бондарчук, Н.В.Кирсанова, А.С.Медяков и др.]. — М.: Издательский центр «Академия»,2011. — 352 с.
- 13 Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815-1918). Минск: Вышэйшая школа, 2013 .- 688 с.//Электронные ресурсы университета.
- 14 Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв. В 3 частях.// Родригес А.М., Пономарев М.В. Ч.1. – М., 2006; Ч.2. – М., 2010; Ч.3. – М., 2014.

Методика преподавания истории

Методика обучения истории как педагогическая наука. Становление и развитие методики обучения истории. Понятие «методика». Предмет, задачи обучения истории, основные факторы (цели обучения, содержание и структура исторического образования, процесс обучения, познавательные возможности учащихся, результаты обучения). Связь методики с другими науками (педагогикой, психологией, историей). Современные методы педагогического исследования (научное исследование, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение).

Нормативная основа преподавания истории в современной школе. Государственный стандарт исторического образования, его назначение. Структура государственного стандарта: цели задачи, содержание, требования к уровню подготовки выпускника. Особенности государственного стандарта

по истории для основной средней школы, полной средней школы. Системно-деятельностный и компетентностный подходы как основа нового стандарта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы. Базисный учебный план школы: его значение, структура и содержание. Примерные программы по учебным предметам.

История как учебная дисциплина в общеобразовательном учебном заведении. Особенности целей изучения истории в школе в государственном образовательном стандарте. Определение цели и задач уроков истории.

Цели, задачи и предмет исторического образования в системе среднего образования.

Структура школьного образования и преподавание истории в школе.

Программно-методическое обеспечение процесса преподавания истории в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях. Планирование преподавания истории в 5-9-х и 10-11-х классах средней школы.

Рабочая программа и календарно-тематический план учителя истории. Учебники и учебно-методические комплекты по истории. Школьный учебник и его компоненты. Особенности школьных учебников для средней школы. Методы и приемы обучения истории с использованием учебника, книги для чтения и пр. Картографические пособия и исторические карты, хрестоматии, практикумы, рабочие тетради по истории, методические пособия для учителя истории и т.д.

Историческое образование как процесс и результат. Содержание исторического образования. Историческое образование как совокупность методических приемов, форм и средств осуществления образования. Историческое образование как совокупность знаний, умений и навыков. Структура исторического образования. Базовое содержание учебного исторического материала. Цивилизационный и формационный подходы.

Исторические знания, умения и навыки, компетенции: понятие, значение, виды и их содержание. Факт, событие, процесс как исторические знания. Различие фактов по сложности и значимости. Отбор фактов на урок истории. Уровни освещения фактов на уроке. Соотношение фактов и обобщений. Представления и понятия в изучении истории. Роль исторических понятий в обучении истории. Классификация исторических понятий: социологические, общеисторические, частно-исторические. Эмоционально-ценностные компоненты изучения истории. Изучение исторической личности на уроке истории. Умения и навыки: понятие и виды. Предметные результаты изучения истории в средней школе. Роль исторического документа в формировании умений.

Психолого-педагогические подходы к содержанию и организации исторического образования и дидактические основы преподавания истории

Личностно-ориентированный, системно-деятельностный, проблемный, рефлексивный и другие подходы. Уровни учебного познания и познавательные возможности учащихся в процессе изучения истории. Эмпирический и теоретический уровни усвоения исторических знаний, умений и навыков. Познавательные возможности учащихся. Познавательный интерес. Индивидуализация и дифференциация обучения (внутренняя и внешняя). Формирование внутренней мотивации к изучению истории.

Методы и формы обучения истории. Понятие метода обучения и его структура. Основные классификации методов обучения истории. Методы обучения истории по степени самостоятельности познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский. Методы обучения по источникам познания: словесно-печатные, словесные, наглядные и практические. Методы последовательно текстуального изучения источников и литературы, методы работы с опорными конспектами, методы работы с логическими заданиями и т.д. Формы организации изучения истории на уроках (фронтальная, групповая, индивидуальная). Особенности методики преподавания истории на старшей ступени: базовый и профильный уровни.

Средства обучения истории. Наглядность: понятие, значение, виды. Наглядность: типы и виды пособий. Изобразительная наглядность. Условно-графическая наглядность. Наглядные и практические методы обучения. Хронология и картография. Методы и приемы использования исторических источников, художественной литературы в обучении истории. Дидактический материал учебника истории. Роль кабинета истории в организации учебно-воспитательного процесса. Требования к кабинету истории.

Методические приемы формирования исторических понятий, умений, навыков и компетенций. Методические приемы обобщения исторических фактов на уроке истории. Методы и приемы формирования исторических понятий на уроках истории. Основные принципы формирования понятий на уроках истории: систематичность, постепенность, учет познавательных возможностей учащихся, введение новых понятий с учетом известных понятий. Современные требования к уровню формирования умений и навыков. Формирование компетенций: речевых письменных, речевых устных, интеллектуальных, информационных, хронологических, картографических и др. Особенности формирования умений в основной и полной средней школе. Самостоятельная работа учащихся в формировании умений.

Технологии обучения истории. Метод и технология. Игры, познавательные задачи. Инновационные методы и технологии: метод опорных сигналов, особенности развивающих технологий в обучении истории, технологии РКМЧиП, блочно-модульной технологии,

коммуникативных и проблемно-рефлексивных технологий. Метод и технология проектного обучения, метод опорных сигналов и др. Проблемное обучение на уроках истории. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Интерактивные технологии обучения.

Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по историческим дисциплинам. Понятие самостоятельной работы. Основные формы и приемы самостоятельной работы учащихся. Репродуктивные и творческие формы самостоятельных работ. Работа обучающихся с историческим источником. Подготовка письменных и устных работ для уроков истории.

Интеграционные связи в процессе преподавания истории. Межпредметные и внутрипредметные связи. Содержательный и деятельностный аспекты различных видов связей: межпредметных, внутрипредметных, междисциплинарных. Синхронные и асинхронные межпредметные (география, литература и др.), внутрипредметные (история всемирная, история Казахстана, краеведение) и внутрикурсовые связи. Координация учителей в формировании общеучебных умений.

Занятия по истории и его типы: структура, планирование, методы, формы и средства, основные требования. Классификации занятий по ведущему методу и по структурным компонентам. Традиционные и инновационные уроки. Особенности традиционных типов уроков в основной школе, полной средней школе. Основные структурные компоненты комбинированного урока, школьной лекции, школьного семинара и т.п. Особенности повторительно-обобщающего урока.

Диагностика и контроль уровня усвоения содержания исторического образования. Понятие, функции и виды диагностики исторических знаний учеников. Виды контроля. Современные методы контроля исторических знаний учащихся. Задачи, значение и содержание оценки исторических знаний, умений и навыков. Мониторинг обученности учащихся в процессе исторического образования учеников.

Учебно-воспитательная работа учителя. Подготовка учителя к преподаванию исторических дисциплин. Определение цели урока, типа урока, отбор и классификация фактов на урок истории. Определение методов и приемов в изучении нового материала, методов и форм опроса и диагностики на уроке истории. Роль учебника в подготовке к уроку. Анализ урока истории. Самообразование учителя истории.

Особенности организации и методики обучения истории в средней школе. Уроки истории в средней школе. Урок изучения нового материала или урок-лекция. Урок –обсуждение нового материала. Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный урок истории. Урок применения исторических знаний, умений и навыков (урок - практикум). Урок – игра по истории. Урок с элементами учебно-исторической игры. Урок-диспут

(обсуждение социально-исторической проблематики). Урок с элементами дискуссии или беседы. Занятие по проективной методике. Классный час в форме беседы или диспута. Лекция по истории: его содержание, формы, особенности организации и проведения. Процесс организации и проведения семинарских занятий по историческим дисциплинам.

Внеурочная работа по истории. Методические основы исторического воспитания обучающихся. Виды и функции внеурочной работы по истории. Краеведческая работа учителя истории. Особенности организации исторических кружков, факультативов по истории. Организация и руководство школьным музеем

Подготовка учителя истории к уроку. Функции и задачи планирования в работе учителя в современной массовой школе. Формальные требования к планированию. Уровни и виды планирования: годовой и поурочный планы, краткий и развёрнутый календарный тематический план. Задачи календарно-тематических планов в организации системы уроков истории и методика их составления. Особенности технологии укрупнения дидактических единиц (модульного обучения) и её применение в организации обучения истории. Технология подготовки учителя к уроку истории: моделирование, проектирование, конструирование. Структура подготовки к уроку: определение типа урока и его темы, целеполагание, планирование результатов обучения, определение содержания урока, выбор форм и методов обучения, разработку структуры урока, определение приемов педагогической техники. Задачи, функции и этапы подготовки к уроку истории. Планконспект урока и его альтернативы Технологическая карта урока как новый вид методической продукции учителя. Критерии эффективности урока истории. Примерный план самоанализа урока: анализ целевой модели урока, анализ содержательной модели, анализ процессуальной модели урока, анализ самостоятельной работы учеников, анализ коммуникативной модели урока. Современные приемы активизации внимания, мышления, памяти, познавательной активности и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках истории.

Инновационные уроки в обучении истории: классификация, особенности, правила организации. Общее характеристика и особенности инновационного урока. Соотношение понятий «инновационные», «нестандартные» и «нетрадиционные уроки истории». Нетрадиционные уроки: модульный урок, интегративный урок, урок-дискуссия, урок ролевая игра и др. Классификация инновационных уроков. Психолого-педагогическое и методическое обоснование инновационного урока.

Рефлексивная составляющая процесса обучения и методические приемы ее реализации на уроках истории. Формы и методы закрепления освоенного на уроке. Рефлексивный компонент образовательной деятельности ученика на уроке истории как необходимое условие его обучения и развития. Общее понятие о рефлексии и её роли и месте в

школьном образовании. Функции и виды рефлексии – устная и письменная; фронтальная и индивидуальная; рефлексия эмоционального состояния и настроения, рефлексия деятельности, рефлексия содержания учебного материала и результатов его освоения. Способы и средства организации рефлексивной деятельности обучающихся на уроке истории: «светофор», «ладошки», кластер, синквейн, недописанное предложение, рефлексивный круг, трансфертный лист и др.

Система оценки образовательных достижений школьников в процессе обучения истории. Значение и функции диагностики, контроля и оценивания в обучении (контролирующая, мотивирующая, прогностическая, корректирующая и др.). Основные критерии выставления оценок по истории. Особенности традиционного и современного подходов к оцениванию. Оценивание как деятельность учителя и ученика. Формы и критерии оценки итогов освоения планируемых образовательных результатов – предметных, личностных, метапредметных. Количественное и качественное оценивание. Методические приёмы выявления образовательных достижений обучающихся по освоению программы по истории. Виды проверки знаний: устная, письменная, фронтальная, индивидуальная, текущая и итоговая. Проверка, взаимопроверка и самопроверка. Использование тестов в школьном обучении истории. Формы итогового контроля в обучении истории: экзамен, реферат, ЕНТ. Характеристика контрольно-измерительных материалов (части А, В, С; типология вопросов и заданий). Современные технологии оценки и учета образовательных результатов освоения образовательной программы в области истории. Рейтинговая система обучения на уроках истории. Общая характеристика современных способов фиксации образовательных результатов. Технология «Учебное портфолио». Образовательные технологии и их применение в современных условиях обучения истории. Технологический подход в школьном историческом образовании как основание инновационного обновления методики урока истории. Понятие «педагогическая технология»: варианты трактовки. Основные особенности технологической модели учебного процесса: повторяемость, измеримость, типологизируемость, операциональность и т.п. Преимущества и фундаментальные ограничения технологической модели. Возможности повышения качества обучения истории и реализации требований посредством новых педагогических технологий. Традиционные и инновационные технологии обучения: сравнительный анализ.

Информационно-компьютерные технологии и их использование в обучении истории Общая характеристика ИКТ, их особенности и педагогические возможности, виды и функции. Аудиовизуальные технологии обучения. Мультимедийные обучающие программы по истории. Электронные учебные пособия. Обучающие и контролирующие программы. Использование аудиовизуальных технологий на уроке истории. Электронно-дистанционная составляющая инновационной информационно-

образовательной среды школы. Вики-технологии и их место в образовательном процессе. Методические особенности и правила использования ИКТ в обучении истории.

Технологии развивающего обучения (индивидуализация деятельности обучающихся, проблемно-развивающее обучение, дифференцированное обучение, опережающее обучение и др.), их применение в обучении истории. Общая характеристика сущности развивающего обучения. Возможности развивающего обучения личности ученика в обучении истории. Теоретические основы развивающих технологий (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, И.Я. Лернер и мн.др.). Модель уроков истории, организованных на основе технологий развивающего обучения. Правила использования технологии уровневого (опережающего, проблемного и др.) обучения на уроках истории, возможные риски и способы их минимизации.

Игровые технологии и технологии коммуникативного взаимодействия: особенности использования на уроках истории. Дидактические игры на уроках истории: понятие, сущность и значение в обучении истории. Функции игры: коммуникативная, диагностическая, познавательная, развивающая и др. Структура игры как образовательной деятельности обучающихся и технологическая схема игры. Игры-персонификации и драматизации. Имитационные и ролевые игры в обучении истории. Современная ролевая ретроспективная игра на уроках истории. Дискуссия и ее типы, значение для социально-исторического образования личности. Виды дискуссий как форм проблемного обучения и их характеристика. Деловая игра, её модификации и особенности использования на уроках истории. Диагностические и рефлексивные игры и их место в обучении истории. Методические особенности и правила организации игровых ситуаций обучении истории.

Технология проектного обучения и ее использование в обучении истории. Общее понятие сущности «проектного обучения». Теоретические основы «проектного обучения» (Д. Дьюи, В. Килпатрик, С.Т. Шацкий и др.). Виды проектов, стадии и особенности взаимодействия учителя и обучающихся. Модель уроков истории, организованных на основе технологии проектного обучения. Правила использования технологии проектного обучения в организации исторического образования школьников, возможные риски и способы их минимизации.

Профессиональный портрет учителя истории современной школы. Компетентностная модель учителя истории. Педагогическая культура учителя истории и её основные компоненты. Ключевые общекультурные, общепедагогические и специальные профессиональные компетенции учителя истории. Сущность, функции и особенности профессионального педагогического общения. Виды, стили и задачи коммуникативной деятельности учителя истории. Этапы педагогического общения:

планирование, «коммуникативная фаза», управление общением и рефлексия. Роль позитивной и негативной установки учителя истории в коммуникативном взаимодействии с участниками образовательного процесса. Речевой этикет учителя истории: приветствие, обращение, вызов к доске и т.д. Знания и умения, необходимые учителю истории для осуществления оптимального стиля общения: умения вербального и невербального общения, умения переключения и т.д. Культура и правила педагогического общения. Требования к профессиональному труду учителя, представленные в нормативных документах по аттестации педагогических работников. Пути и способы профессионального совершенствования учителя истории.

Внеклассная работа по истории: цель, задачи, формы, методы, содержание, правила организации в соответствии с требованиями гост стандарта образования. Основные направления и формы внеурочной деятельности по истории. Классификация форм работы по степени массовости и срокам действия. Сочетание различных форм внеклассной образовательной деятельности и внеучебной деятельности по истории. Принципы подготовки и проведения разовых (эпизодических) форм внеурочной работы: исторические вечера; тематические диспуты; ролевые игры и театрализованные постановки; конкурсы; экскурсии, и т.п. Конкурсы ученических исследовательских работ. Олимпиады по истории разных уровней. «Неделя истории» в школе. Принципы организации систематических и постоянных форм внеурочной работы: исторические кружки и клубы; лектории и т.п. Внеклассная историко-краеведческая работа в школе. Цели и задачи факультативных курсов истории. Принципы их построения, соотношение с основными курсами. Методика проведения факультативов. Педагогическая поддержка и сопровождение индивидуального развития ученика в процессе обучения истории (задачи, средства и тактики педагогической поддержки, индивидуальный образовательный маршрут).

Список рекомендуемой литературы:

1. Ахметгареева, Р.К. Педагогические технологии в системе высшего профессионального образования / Р.К. Ахметгареева // Научный Татарстан: теорет., науч.-попул. и информ. журн.- Казань., 2014 .- 3 . С. 95-102.
2. Әлімов А. Қ. – Интербелсенді әдістемені мектепте қолдану: Оқу құралы.-А 2015 – 180 б.
3. Білім беру жүйесіндегі педагогикалық технологиялар/ Семей қаласының Шәкәрім атындағы Мемлекеттік ун-ті; [ред.бас. А.Едігенова] = Педагогические технологии в системе образования. – Семей: Тенгри, 2014. - 225б.

4. Джорданова Л. Тарихи білім:пәні және зерттеу әдістері: Академиялық бакалавриатқа арналған оқулық / Л. Джорданова.- 3-басылым.- Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы; қоғамдық қоры, 2020.- 302 б.

5. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай қысқа мерзімдік, орташа мерзімдік және ұзақ мерзімдік негізде оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 80 б.

6. Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования: [материалы международной научно-практической конференции], 1 июня - 30 июня 2010 г. / [редкол.: Калимуллин А. М. - д.и.н., проф. и др.]. Елабуга: [Изд-во ЕГПУ], 2010 . 179 с.

7. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо в системе развивающего обучения на уроках истории <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/10/23/ispolzovanie-tekhnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-trkm>.

8. Короткова М.В., М.Т. Студеникин. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях. Москва, 2016.

9. Креативная педагогика: методология, теория, практика / [к.т.н. А.И. Башмаков, к.т.н., проф.И.А. Башмаков, к.т.н., проф. А.И. Владимиров и др.]; под ред. д.т.н., проф. В.В. Попова, акад.РАО Ю.Г. Круглова. 3-е изд. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с.

10. Қайнетова Г.К., Ілиясова А.Ш. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту: біліктілік арттыру тәжірибесіндегі ой-толғаныс [Мәтін]: КНПУ им.Абая/Ілиясова А.Ш. Қайнетова Г.К. // П.ғ.д., проф.Н.Д.Хмельдің 85 жылдығына арналған;Тұтас педагогикалық процесс теориясы - болашақ мұғалімді кәсіби дайындаудың негізі; атты ХҒПК.-Алматы, 28-29.03.2014.- 309-311бб.

11. ҚР педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру деңгейлі бағдарламасының негізінде әзірленген педагог кадрларды даярлайтын ЖОО бітіруші курс студенттеріне қосымша білім беру бағдарламасы «Студентке арналған нұсқаулық» «НЗМ» ДББҰ, 2015.

12. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 13 б.

13. Методика обучения истории [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул : АлтГПУ, 2019 – Ч. 1.. Сапашева Э.И. Влияние разнообразных форм и методов критического мышления на мотивацию учащихся [Текст] / Э.И. Сапашева //История Казахстана. - 2015.- №7 (152).- С 3-7.


14. Орта білім беру ұйымдарында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерін оқытудың тұжырымдамалық негіздері. –Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 120 б.

15. Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер қоржынынан: [оқу құралы] / құраст.: Н. Қ. Есбосын.- Қызылорда: Полиграфкомбинат, 2017.- 127 б.
16. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. // Элен Битэм, Рона Шарп// Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2019.
17. Педагогтің кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша.
18. Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования: сборник трудов Международной научной конференции, посвященной 200-летию педагогического образования в Казанском (Приволжском) федеральном университете, Казань, 21-23 мая 2012 г. / [под науч. ред. д.пед.н., проф. В. И. Андреева]. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - 663 с.
19. Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках истории <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-cherez-chtenie-i-pismo-na-urokah-istorii/viewer>.
20. Сычева Т. А., Методика преподавания истории и обществознания, 2017.-107с.
21. Трусова А. С., Сидорова И. В., Методика обучения и воспитания по истории, 2019. -72 с.
22. Тимоти Уокер, Финская система обучения. Как устроены лучшие школы в мире, 2018. – 256.
23. Тарихты оқыту әдістемесі. Оқу құралы: /Г.Б.Қозғамбаева, Н.К.Алпысбаева – Өнд.толықт.Екінші бас.- Алматы, Қазақ университеті, 2016. 260 б.
24. «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б.
25. Тұрсын Хазретәлі. Мектепте тарихты оқыту әдістемесі. Алматы, 2004.
26. Чумакова А. С., Методика преподавания истории: Практикум. Справочно-информационные материалы, 2017. – 48 с.
27. Шоган В. В, Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе: учебное пособие для вузов. 2019. — 433 с.
28. David Clooster Using the techniques of critical thinking development technology <https://articlekz.com/en/article/17946>


1 РАЗРАБОТАНО

Составители:

Б.Ж. Атантаева., д.и.н.


(подпись) «26» 02 2026 г.

К.К. Байсарина, д.и.н.



(подпись) «26» 02 2026 г.

2 ОБСУЖДЕНО

На заседании кафедры Истории

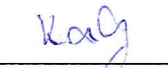
Протокол № 8 от «26» 02 2026 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) «26» 02 2026 г. Б.Б. Токишкадиров


3 СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦПАНК


(подпись) «02» 03 2026 г. С.К. Касымов

4 УТВЕРЖДЕНО

Член Правления –
проректор по науке


(подпись) «02» 03 2026 г. Ж. Қалибекқызы

НАО «ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»		
Документ СМК 4 уровня	Редакция №1 От 02.03.2026 г.	ФП 042-2.07-2026
Программа вступительных экзаменов в PhD- докторантуру		

Высшая школа образования

Кафедра «История»

ПРОГРАММА
вступительных экзаменов в PhD-докторантуру
по группе образовательных программ
D016 Подготовка педагогов истории

ФП 042-2.07-2026	Редакция № 1 от 02.03.2026 г.	Страница 2 из 2
------------------	----------------------------------	-----------------

Семей – 2026 г.