



**«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТІ»**

**«Шәкәрім университеті» КеАҚ
2023-2029 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Семей

Мазмұны

1	Бағдарлама төлқұжаты	3
2	Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау	5
3	Университеттің миссиясы, құндылығы және даму перспективалары	16
4	Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу міндеттері	17
5	Күтілетін нәтижелер	24
6	Ресурстар	24
7	Аббревиатуралар мен глоссарийдің ашып жазылуы	25

1 Бағдарлама төлқұжаты

Бағдарламаның атауы	«Шәкәрім университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Дайындау үшін негіз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III. 2. Қазақстан Республикасының «Ғылым және технологиялық саясат туралы» заңы 2024 жылғы 1 шілдедегі № 103-VIII 3. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңы, 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V. 4. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 611 Жарлығымен бекітілген. 5. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген. 6. Абай облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының 2023 – 2027 жылдарға арналған кешенді жоспары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 қаңтардағы № 63 қаулысымен бекітілген.
Стратегиялық бағыттар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету 2. Ғылым мен инновацияны дамыту 3. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту арқылы университетті интернационалдандыру 4. Білім алушылардың тәрбие және әлеуметтік жұмысын дамыту 5. Инфрақұрылымды дамыту
Бағдарлама мақсаттары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылым, білім және инновацияларды интеграциялау есебінен отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау. 2. Әлемдік ғылымның заманауи шындықтары мен талаптарын ескере отырып, ғылыми-педагогикалық кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, өңір экономикасын дамыту үшін ғылыми әлеуетті тиімді пайдалану. 3. Университетті халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялау, әлемдік деңгейдегі білім беру және ғылыми орталық ретінде ЖОО имиджін қалыптастыру және қолдау, университеттің халықаралық байланыстарын дамыту 4. Белсенді азаматтық ұстанымы, жоғары рухани - адамгершілік, конфессия аралық, этносаралық және құқықтық мәдениеті бар кемелді тұлғаны қалыптастыру. 5. Университеттің тұрақты өсуі мен қолайлы инклюзивті орта үшін материалдық-техникалық базаны дамыту.
Іске асыру мерзімдері	2023 – 2029 жылдар
Нысаналы индикаторлар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары (магистранттар, докторанттар) бойынша білім алушылардың жалпы контингенттегі үлесі (01.01.2023 ж. білім алушылар саны – 6664) – 9%; 2. Халықаралық аккредитациядан өткен білім беру бағдарламаларының үлесі – 80%; 3. ЖОО базасында іске асырылатын қаржыландырылатын білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларының саны – 50;

	<p>4. QS World University Rankings рейтингіндегі университеттің орны – 1001-1300 орын;</p> <p>5. Шет тілін меңгергені жөнінде халықаралық сертификаты бар ПОҚ саны – 20;</p> <p>6. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан (01.01.2023 ж. – 6084 адам) халықаралық, республикалық, қалалық, спорттық жарыстар, шығармашылық байқаулар, интеллектуалдық конкурстар жүлдегерлерінің үлесі – 30%;</p> <p>7. Жалпы шығын бюджетінің жөндеу жұмыстарына (ағымдағы, күрделі) бөлінген қаражат үлесі – 5%.</p>
--	--

2 Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ (бұдан әрі – Университет) – қалыптасқан академиялық дәстүрлері, білікті профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми орталықтары мен ғылыми кітапханасы, студенттердің жеткілікті тұрақты контингенті, дамыған материалдық-техникалық базасы бар, Абай облысының экономикасының түрлі салалары үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз ететін көпсалалы оқу орны.

Абай облысы аграрлық өңір болып табылады. Сонымен қатар, бұл ҚР-ның оңтүстік және орталық аудандарымен, Ресейдің Сібір аймағы және Қытаймен автомобиль және теміржол байланыстарының жақсы дамыған желісі, сондай-ақ табиғи ресурстарға бай аймақ.

Абай облысының аумағында тау-кен кәсіпорындары, көмір, бағалы металдар және мыс кендерін өндіру кәсіпорындары жұмыс істейді, гидро - және жел электр станциялары бар.

Жаңадан құрылған облыстың ашылуына байланысты Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2022 жылғы 30 қыркүйектегі сапарында өңірді дамытудың басым бағыттарының: ауыл шаруашылығы, туризм, білім беру, құрылыс, денсаулық сақтау, қайта өңдеу саласы, экология, IT әлеуметтік-экономикалық әлеуетін дамытудың зор маңыздылығын атап өтті.

Абай облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының 2023 – 2027 жылдарға арналған Кешенді жоспарына сәйкес 14 мың жаңа жұмыс орны құрылатын болады, бұл университет алдында инженерия, агроөнеркәсіптік кешен, Педагогика және басқа да салалардың заманауи білімі мен әдістерін меңгерген бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау саласындағы мақсатты айқындайды.

Осы мақсатқа жету үшін университеттің ағымдағы жағдайын талдап, қызметтің стратегиялық бағыттарын әзірлеу қажет.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ құрылымына сәйкес университетте 5 факультет, 16 кафедра, 4 ғылыми орталық – «Радиоэкологиялық зерттеулер» ҒО, «Абай және ұлттық руханият» ҒЗО, «Агротехнопарк» ҒО, «Материалдар бетінің модификациясы» ҒО жұмыс істейді.

Университетте 335 оқытушыдан тұратын жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы жұмыс істейді, оның ішінде 18 – ғылым докторы, 115 – ғылым кандидаты, 41 – PhD. ЖОО-ның профессор-оқытушылар құрамының (ПОҚ) ғылыми дәрежесі 52% құрайды. Сабақ жүргізетін оқытушы-практиктердің саны 49 маманнан тұрады.

2022-2023 оқу жылында жас ПОҚ педагогикалық жүктемесі 500 сағатқа дейін төмендеді.

**Санаттар бойынша штаттық қызметкерлер саны
(2023 жылдың қаңтар айы бойынша)**

Қызметкерлер санаты	Саны
профессорлық-оқытушылық құрамы	448
әкімшілік-басқару қызметкерлері	76
оқу-көмекші қызметкерлер	163
қызмет көрсету қызметкерлері	264
Штаттық қызметкерлердің жиыны	971

Университет педагогика ғылымдары, өнер және гуманитарлық ғылымдар, әлеуметтік ғылымдар, бизнес, басқару және құқық, жаратылыстану ғылымдары, математика, статистика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары, ауыл шаруашылығы және биоресурстар, ветеринария, қызмет көрсету сияқты көп деңгейлі даярлық салаларында сұранысқа ие ББ бойынша кең ауқымды мамандар дайындайды:

- 24 бағыт бойынша – 45 бакалавриат ББ;
- 17 бағыт бойынша – 35 магистратура ББ;
- 5 бағыт бойынша – 10 докторантура ББ.
- Шәкәрім жоғары колледжі – 16 ББ;
- қайта даярлау (PGSE) – 15 ББ.

ЖОО-ны бейіндеу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде, осылайша ЖБББЖ тізілімінен 11 ББ алынды.

«Білім берудегі көшбасшылық», «Ветеринария», «Бухгалтерлік есеп және қаржы», «Экономика және басқару» атты жаңа білім беру бағдарламалары әзірленіп, енгізілді.

QS рейтингінің ТОП-700 қатарындағы серіктес университет - Томск политехникалық университетімен бірлесіп «Техникалық физика» қос дипломды бағдарламасы әзірленді және енгізілді, ағылшын тілінде Kyungdong университетімен (Оңтүстік Корея) «Bachelor of Smart Computing», «Bachelor of Business Administration», «Bachelor of hotel management» қос дипломды ББ бар.

Университетте студенттік орталықтандырылған оқытуды жүзеге асыру мақсатында Minor білім беру бағдарламаларының тізімі әзірленді. Жаңа 25 Minor дайындалды және енгізілді. Білім алушыларға арналған Minor каталогы университеттің ресми сайтында орналастырылады.

Университетте ұлттық және халықаралық агенттіктерде аккредиттеуден өту жұмыстары жалғасуда.

Ұлттық институционалдық аккредиттеу. 2019 жылдың ақпанында ЖОО Білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттіктен (ARQA) 5 жыл мерзімге институционалдық қайта аккредиттеуден өтті (2019 жылғы 22 ақпаннан 2024 жылғы 21 ақпанға дейін, сертификат HE-IA-00002).

Университетте 106 ББ аккредиттелген, оның ішінде 41 білім беру бағдарламасы Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (IAAR) халықаралық аккредиттеуден өтті.

Университет түлектерін жұмысқа орналастыру 2022 жылы бакалавриат бойынша – 82,7% құрады, ал магистратура бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші - 93%, докторантура бойынша - 100% жетті.

Университетте жарияланым белсенділігінің жоғары көрсеткіштері бар шетелдік профессорлар мен ғалымдарды тарту бағдарламасы жүзеге асырылуда. Сондай-ақ оқыту үшін еріктілерді тарту бойынша жұмыс жүргізілуде.

Ғылыми орталықтар ғылыми-зерттеу қызметін белсенді жүзеге асырады.

«Абай және ұлттық рухан» ғылыми-зерттеу орталығы Абай, Шәкәрім шығармаларымен текстологиялық жұмыс жүргізеді, академиялық басылымды дайындауға үлес қосады. Қазақ әдебиеті, Абай, әдебиет мектебі, өлкетану мәселелерін зерттейді.

«Радиоэкологиялық зерттеулер» ғылыми орталығы тамақ өнімдерінің, құрылыс материалдарының, қоршаған орта объектілерінің радиациялық қауіпсіздігі саласында қолданбалы зерттеулер жүргізеді, сапалы зертханалық қызметтер көрсетеді. Орталықта 7 бөлімшеден тұратын инженерлік бейіндегі сынақ өңірлік зертханасы жұмыс істейді: электрондық микроскопия, гамма-спектрометрия, альфа-спектрометрия, масс-спектрометрия, сұйық хроматография, ветеринариялық-санитариялық сараптама, радиохимиялық талдау.

«Агротехнопарк» ғылыми орталығы инновацияларды енгізу, аграрлық сектордағы барлық өндірістік процестерді механикаландыру және роботтандыру бойынша зерттеулер жүргізу арқылы агроөнеркәсіптік өндірістің қолданыстағы технологияларын жаңғырту бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады. Агротехнопарк базасында заманауи аппаратурамен жабдықталған Ветеринариялық медицина орталығы жұмыс істейді, ультрадыбыстық және рентгендік диагностика бар. Орталыққа 7 зертхана кіреді: клиникалық ветеринарлық зертхана, жануарларды қолдан ұрықтандыру зертханасы, сүтті талдау зертханасы, соматикалық жасуша Анализаторы, ауыл шаруашылығы жануарларын азықтандыру және нормаланған азықтандыру сапасын бағалау зертханасы, балық өсіру зертханасы, ветеринарлық және азық-түлік қауіпсіздігі зертханасы.

«Материалдар бетін модификациялау» ғылыми орталығы келесі бағыттар бойынша: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, материалдарды механикалық-технологиялық сынау жөніндегі ғылыми-техникалық қызметтер, материалдарды өндеудің радиациялық және плазмалық әдістері, сондай-ақ бөлшектерді нығайту және қалпына келтіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады. Орталықтың стратегиялық серіктесі «Plasma science» ЖШС ғылыми-өндірістік фирмасы болып табылады.

2022 жылы жалпы сомасы 228 671 610 теңгеге түрлі көздерден қаржыландырылатын 23 тақырып бойынша ғылыми зерттеулер жүргізілді. Университет 6 халықаралық жобаны орындауға қатысады.

2022 жылы PhD дәрежесін 12 адам алды.

Білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамы стартап-жобаларды белсенді орындауда, 2021 жылы университетпен 10 млн.теңге, 2022 жылы – 20 млн. теңге және 2023 жылы - 25 млн. теңге бөлінді.

Университетте докторантура мамандықтары бойынша 3 (үш) диссертациялық кеңес жұмыс істейді:

1. 6D072300 / 8D05302 – Техникалық физика
2. 6D072400 / 8D07101 – Технологиялық машиналар мен жабдықтар;
3. 6D072700 / 8D07201 – Азық-түлік технологиясы және 6D073500 / 8D07202 - Тағам қауіпсіздігі

**«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ
Диссертациялық кеңестері**

№	Білім бағдарламасы	2022 жылы қорғалған	Оң / теріс шешімдер
1	6D072300 / 8D05302 – Техникалық физика	3	3/-
2	6D072400/8D07101 – Технологиялық машиналар мен жабдықтар;	-	-
3	6D072700 / 8D07201 – Азық-түлік өнімдерінің технологиясы және 6D073500 / 8D07202 – Тағам қауіпсіздігі	4	4/-

Университеттегі ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі оқытушылардың жарияланымдық белсенділігі болып табылады.

ПОҚ – ның жарияланымдық белсенділігі 2022 жылы 2020 жылға қарағанда 73% - ға және 2021 жылы 40% - ға өсті.

2022 жылы келесі түрлері жарық көрді:

- 15 монография;
- 3 оқулық;
- 40 оқу құралы;
- 34 оқу-әдістемелік құрал;
- 771 ғылыми мақалалар мен баяндамалардың тезистері, оның ішінде: Scopus базасында 60 мақала, WEB of Science базасында 23 мақала;
- ҚР авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы 27 куәлік;
- 11 патент;
- Пайдалы модельге ҚР патентін беру туралы 4 оң шешім.

ПОҚ-ның үш жылдағы ғылыми жарияланымдары

Жариялау белсенділігі	2020	2021	2022
Хирш индексі бар ПОҚ санының үлесі (%)	17	45	56
Scopus базасындағы мақалалар саны	56	62	60
Web of Science базасындағы мақалалар саны	18	29	23
Қорғау құжаттары және авторлық куәліктер	26	25	42

Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін – экономиканың нақты секторына конструкторлық жұмыстар жүргізу үшін университетте «Инновациялық идеялар банкі» құрылды және

коммерцияландыру және инновациялар орталығы жұмыс істейді, оның мақсаты: жаңалығы бар және нарыққа бағдарланған бәсекеге қабілетті ғылыми-техникалық және өзге де зерттеу өнімдерін құру, жаңа технологияларды әзірлеу немесе қолда бар технологияларды жетілдіру, өнімдердің немесе қызметтердің жаңа түрлерін игеру, сондай-ақ ұйымдастырушылық -жаңа технологияларды ілгерілетуге ықпал ететін өндірістік, әкімшілік, коммерциялық немесе өзге сипаттағы техникалық шешімдер.

«Әлеуметтік несие». «Әлеуметтік несие» жобасы 2022 жылдың қыркүйегінен бастап студенттерді әлеуметтік бағдарланған жұмысты ерікті түрде орындауға ынталандыру, университетішілік әлеуметтік қызметтерге жәрдемдесу, қоршаған ортаны қорғау, түрлі деңгейдегі іс-шараларға белсенді қатысу мақсатында басталды. Міндеттері білім алушыларды әлеуметтендіру үшін жағдай жасау; білім алушылардың қоғамдық істерге қатысуын жандандыру; студенттердің қоғамдық жұмыстарға қатысуын қамтамасыз ету; білім алушыларды қоғамдық қатынастардың белсенді субъектілері ретінде ізгілендіру болып табылады. Әлеуметтік кредитті күндізгі оқу нысанындағы білім алушылар игеруге міндетті (бітіру курсы қоспағанда). Білім алушы әр оқу семестрінде 1 кредитті игеруге міндетті, 1 кредит 30 сағаттық жұмысты қамтиды (2 кредит оқу жылы / 60 сағат ішінде міндетті). Әрбір білім алушы оқу жылында міндетті кредитті толық орындаған жағдайда ғана келесі курсқа өту мүмкіндігіне ие болады

Есепті жылы «Жастардың белсенділігін диагностикалау КРІ жүйесі» жобасы енгізілді. Жүйе студенттердің жетістіктеріне 4 бағыт бойынша мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді: академиялық қызмет, ғылыми-зерттеу жұмысы, қоғамдық және шығармашылық қызмет, спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы. Тәрбие жұмысының тиімділігі мен жастардың жай күйін диагностикалау жүйесіне soft skills дағдыларын дамыту параметрлері енгізілді (<https://top100.shakarim.kz> платформа). Осы рейтинг қорытындысы бойынша үздік 100 студент «Үздік студент» медалімен, ақшалай сертификаттармен, алғыс хаттармен және т. б. марапатталады.

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында қойылған маңызды міндеттердің бірі университеттің ұлттық және әлемдік академиялық рейтингтерге, сондай-ақ сыртқы бағалау рәсімдеріне қатысуы болып табылады.

Халықаралық рейтинг бойынша - 2020, 2021, 2022 жылдары - QS University Rankings EESA 301-350 орындар.

Ұлттық рейтинг:

– 2020 жыл – Қазақстанның үздік көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі бойынша, білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA – Ranking) өткізген Қазақстанның үздік жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі-2020 шеңберінде, университет 10-шы орынды иеленді.

– 2021 жыл – ҚР үздік көпсалалы жоғары оқу орындарының білім берудегі сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі рейтингі бойынша университет 12-орынға ие болды. Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің -

IAAR (ТОП-20) бағалауына сәйкес Қазақстан Республикасы ЖОО ұлттық сұраныс рейтингінде Шәкәрім университеті 10-шы орында.

– 2022 жыл – ғылыми жарияланымдар бойынша көпбейінді жоғары оқу орындарының IQAA - Ranking рейтингінде - Шәкәрім университеті ТОП-10-ға кіріп, 8 - орынға ие болды, көпбейінді жоғары оқу орындарының IQAA-Ranking веб-сайттарының рейтингінде – университет 26-орынға ие болды. «Атамекен» ҰКП өткізетін 2022 жылғы бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын саралау нәтижелері бойынша 38 ББ-дан ТОП-5-ке университеттің 5 ББ, 14 ББ – ТОП-10-ға кірді.

Университет қызметі 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Алдағы даму кезеңіне арналған мақсаттар мен міндеттерді айқындау Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, «Қазақстан-2050» стратегиясында айқындалған Қазақстан Республикасының Стратегиялық даму міндеттері, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары, «Сапалы білім «Білімді ұлт» ұлттық жобасының, «Цифрландыру, ғылым және инновация есебінен технологиялық серпіліс» ұлттық жобасы, Абай облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының 2023 – 2027 жылдарға арналған кешенді жоспары, «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ – ның 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары және Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің өзге де құжаттары нысаналы индикаторларының контекстінде жүзеге асырылады.

Қол жеткізілген жетістіктерге қарамастан, университеттің білім беру және ғылыми қызметінде бірқатар бағыттар бар, олардың дамуы Бағдарламада қарастырылған. Сонымен, Университеттің академиялық және зерттеу әлеуеті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мен ғылымды дамытудың стратегиялық міндеттеріне толық сәйкес келмейді. Білім беру бағдарламалары ел мен өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму басымдықтарына сәйкес одан әрі өзектендіруді талап етеді.

Материалдық-техникалық инфрақұрылым білім беру процесін ұйымдастырудың және ғылыми зерттеулер жүргізудің заманауи талаптарына сәйкес келу мақсатында түбегейлі жаңғыртуды талап етеді. Білім алушылардың жатақханаларда тұруының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын жақсарту қажет.

Цифрландыру және қызметтің барлық бағыттары бойынша заманауи технологияларды енгізу деңгейі Университеттің қарқынды дамуына ықпал етпейді. Жалпы, университеттің білім мен ғылымның сапасын арттыруға, сондай-ақ ұлттық адами капиталды дамытуға қосқан үлесін арттыру талап етіледі.

SWOT талдау

КҮШТІ ЖАҚТАРЫ	МҮМКІНДІКТЕР
<p>Университет бренді; ЖОО-ның географиялық орналасуы; институционалдық және мамандандырылған аккредиттеудің болуы; білім беру бағдарламаларын жүйелі жаңғырту: дуалды оқыту элементтерін енгізу, Major, Minor бағдарламалары, қос дипломды білім беру, көптілді білім беру; ЖОО-өндіріс интеграцияланған жүйесі: ББ-ны бірлесіп әзірлеу, практиктерді тарту, кафедралардың филиалдары; кадрлық әлеует; материалдық-техникалық база; аграрлық және инженерлік бейіндегі ғылыми зертханалардың болуы; халықаралық ынтымақтастық базасының болуы - 30-дан астам белсенді меморандумдар мен ынтымақтастық туралы шарттар; жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен ағылшын тілінде бакалавриат / магистратураның қос дипломды / бірлескен бағдарламалары іске асырылуда; ERASMUS+ желісі, ГФП жоғары білім министрлігі және т. б. бойынша қаржыландырылатын халықаралық жобалар бар. пост докторантура бағдарламалардың болуы; стартап жобалардың болуы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - университеттің білім беру процесін Smart University-ге трансформациялау мен цифрландыру және инфрақұрылымды технологиялық жаңарту; - Коммерцияландыру және инновациялар орталығының жұмысын жандандыру; - көптілді оқытушылар мен ағылшын тілінде оқытатын арнайы топтарды даярлау; - өңірдің шаруашылық жүргізуші субъектілерімен байланысты нығайту; - зияткерлік, ғылыми-техникалық және мәдени шығармашылықты дамыту, студент жастардың еңбек ынтасы мен бастамаларын қолдау; - жетекші отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен БББ ұлғайту; - бейресми білім беруді дамыту және педагог кадрларды қайта даярлау; - ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін өтінімдер санын ұлғайту; - университет қызметін дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарлары мен басымдықтарының болуы; - өңірдің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламаларын оңтайландыру; - шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау арқылы ғалымдардың халықаралық танылуын арттыру; - ЖОО-ның білім беру, ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру бойынша халықаралық гранттық жобалардың болуы; - кәсіпорындардың тапсырысы бойынша стартаптар мен ғылыми жобаларды іске асыру; - өңірде кадрлар даярлау және аграрлық сала мен қайта өңдеу өнеркәсібі үшін ғылыми зерттеулер жүргізу саласында бәсекелестердің болмауы; - республикалық және әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне қол жеткізу; - ғылыми зерттеулерді қолдаудың мемлекеттік бағдарламаларына

	<p>қатысу - гранттық қаржыландыру, бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру, ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруды қаржыландыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ірі зерттеу объектілерінің болуы (Семей ядролық сынақ полигоны, Ертіс өзені, Қарағайлы боры, Абай, Шәкәрім, М. Әуезовтың отаны); - ЖОО персоналын интернационалдандыру тактикасы мен әдістеріне оқыту; - Польша, Оңтүстік Корея, Швейцария, Ресей жоғары оқу орындарымен білім беру жобаларының үздік тәжірибесі негізінде ұтқырлық пен қос дипломды білім беру үлесін ұлғайту; - ғылым, білім, мәдениет және әлеуметтік салада жаңа халықаралық жобалардың болуы; - жергілікті агроөнеркәсіптік технопарк пен ақпараттық технологиялар саласындағы жаңа кафедралардың ашылуы; - факультеттердің функционалдығын кеңейту; - стартаптарды дамыту; - ғылыми жарияланымдар үшін ынталандыру; - дарынды жастарға арналған сыйлықтар мен стипендияларды енгізу; - үздік тәжірибені білім беру және ғылыми процеске аудару; - студенттер мен ПОҚ-ның шығармашылық дамуы үшін қолжетімді жағдайлар; - шығармашылық пен креативті дамыту орталығын құру.
ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ	ҚАУШТЕР
<ul style="list-style-type: none"> - өңірдің зерттеу және білім беру әлеуетін дамытуға ықпалының болмауы; - түпкілікті өнімге дейін ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің болмауы; - «серпінді» жобалардың болмауы; - аграрлық бағыт бойынша қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын әлсіз іске асыру; - университеттің ПОҚ мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына әлсіз қатысуы; - халықаралық ғылыми жобаларға қатысу бойынша ПОҚ белсенділігі мен қызығушылығының жеткіліксіздігі; - академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттер мен оқытушылардың шет тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі; 	<ul style="list-style-type: none"> - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында білім беру бағдарламаларының жоғары бәсекелестігі; - өңірден және ҚР-дан талапкерлердің кетуі; - талапкерлердің дайындық деңгейінің төмендеуі; - талапкерлердің ағылшын тілін білуінің әлсіз деңгейі; - инновациялық технологияларды енгізетін кәсіпорындардың, өндірістердің болмауы; - халықаралық ынтымақтастықты іске асыру үшін ресурстардың шектелуі.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- бизнес-қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас әлсіз;- шетелдік оқытушылардың үлесі төмен;- материалдық-техникалық базаның ескіруі;- білім алушылар мен ПОҚ сыртқы ұтқырлығының төмен динамикасы. | |
|---|--|

Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Сыртқы тәуекелдер		
Жаратылыстану ғылыми бағыт бойынша талапкерлердің шет тілдерін білу даярлығының әлсіз деңгейі	Бәсекеге қабілеттіліктің төмен деңгейі, әлемдік стандарттарға сәйкес келмеуі	Мамандандырылған курстар, оқыту семинарларын өткізу
Жұмысқа орналасу кезінде ЖОО түлектеріне жұмыс орындарының жеткіліксіз мөлшері	Жұмыссыздықтың, жұмысқа орналаспаған түлектердің жоғары деңгейі	Өңірдің жұмыс берушілерімен тығыз өзара қарым-қатынас жасау, жұмыс берушілердің сұранысы бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру
Жоғары академиялық білімі бар жастардың шетелдік жоғары оқу орындарына, атап айтқанда ресейлік жоғары оқу орындарына кетуі	Білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі	1. Мектеп түлектерін ҰБТ емтиханын тапсыруға дайындауды ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру негізінде мемлекеттік гранттар санын ұлғайту 2. Кәсіптік бағдарлау орталығын құру және мектептерде мамандық таңдау бойынша факультативтік курстарды енгізу
Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудың жеткіліксіз көлемі	Ғылым мен практиканың алшақтығы	1. Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша ғылыми зерттеулерді орындау 2. Аймақ өндірістерімен белсенді өзара қарым-қатынас
Ішкі тәуекелдер		
Университеттің ПОҚ ғылыми дәрежесінің жеткіліксіздігі	Білім беру сапасының төмендеуі	1. Шетелдік дәстүрлі аспирантура мен мақсатты PhD докторантураның мүмкіндіктерін пайдалану 2. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамын кәсіби дайындықты арттыруға ынталандыру

<p>ҒЗЖ нәтижелілігінің төмендігі</p>	<p>Ғылыми-техникалық прогрестің баяулауы, инновациялық белсенділіктің төмен деңгейі, нәтижелерді коммерцияландыру мүмкін еместігі</p>	<p>1. Республикалық, халықаралық деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына бастама жасау 2. Жариялау белсенділігін арттыру үшін ПОҚ-ды ынталандыру бағдарламасын жетілдіру 3. Халықаралық ғылыми конференцияларға, симпозиумдарға қатысу</p>
<p>Университеттің жас оқытушылары мен білім алушыларын ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту жеткіліксіз</p>	<p>Университеттегі Жас оқытушылар мен білім алушылардың инновациялық қызметіне қосқан үлесін әлсірету</p>	<p>Жас оқытушыларды ғылыми жобаларды, әзірлемелерді орындауға ынталандыру</p>
<p>Білім беруді, ғылым мен өндірісті интеграциялаудың, ҒЗЖ нәтижелерін енгізудің және оларды коммерцияландырудың төмен деңгейі</p>	<p>Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын және ҒЗЖ сапасын төмендету</p>	<p>1. Іргелі және қолданбалы ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша курстық және дипломдық жұмыстардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың тәжірибеге бағытталған ғылыми тақырыптарын әзірлеу 2. Аграрлық және инженерлік бағыттағы зертханалардың қызметін коммерцияландыру 3. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік негізінде зерттеу және білім беру әлеуетін нығайту үшін заманауи жабдықтармен жаңа мамандандырылған зертханалар құру.</p>

3 Университеттің миссиясы, құндылығы және даму перспективалары

Университеттің миссиясы – ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен кемел тұлғаны қалыптастыру.

Университеттің пайымы - Қазақстанның шығыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның өзегіне айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орыны.

Біздің құндылықтарымыз:

Адалдық: университеттің барлық қызметі мен шешім қабылдауында айқын көрінетін сенім мәдениетін құра отырып, адал, әділ және этикалық әрекет ету.

Шығармашылық: біз ашық пікірде боламыз және проблемаларды шешу және нәтижелер мен процестерді жақсарту нұсқаларын сыни бағалау үшін тапқырлықты қолданамыз.

Артықшылық: үнемі жоғары сапалы бағдарламаларды, оқытуды, қызметтерді және инновацияларды ұсыну арқылы біздің қоғамдастыққа қызмет ету.

Алқалылық: университеттің және қоғамдастықтың басқа мүшелерімен ортақ мақсаттарға жету үшін жұмыс істеу, топтық жұмыс, қатысу және идеялар мен көзқарастардың әртүрлілігі бағаланады.

Қауіпсіз және салауатты орта: Біз қоғамдастық мүшелері қоршаған ортаны жақсарту міндеттемелері бар жеке тұлға ретінде жеке және әлеуметтік жағынан өркендей алатын қауіпсіз, сау және тұрақты ортаны насихаттаймыз.

Университетті дамытудың стратегиялық бағыттары:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету
2. Ғылым мен инновацияны дамыту
3. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту арқылы университетті интернационалдандыру
4. Білім алушылардың тәрбие және әлеуметтік жұмысын дамыту
5. Инфрақұрылымды дамыту

4 Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға өзгерістер мен толықтырулармен қол жеткізу жөніндегі міндеттер

№	Нысаналы индикаторлар/қызметтің негізгі көрсеткіштері	Жауаптылар	Өлшем бірлігі	жоспарлы кезеңде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1 Стратегиялық бағыт										
«БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ САПАЛЫ ДАЯРЛАУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ»										
<i>Мақсаты: Ғылым, білім және инновацияларды интеграциялау есебінен отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау</i>										
Нысаналы индикаторлар										
1.	Білім алушылардың жалпы контингентінен жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың үлесі (магистранттар, докторанттар) (01.01.2023 ж. білім алушылар саны - 6664)	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	9	10	5	6	7	8	9
2.	Халықаралық аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларының үлесі	Басқарма мүшесі-СжӘД проректоры	%	40	45	50	55	65	70	80
Қызметтің негізгі көрсеткіштері										
1-міндет. Ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануын арттыру										
1.1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	7100	6670	6524	6600	6900	6950	7000
1.2	Техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	1020	1100	1000	1000	1000	1000	1000
1.3	Негізгі орта білім алушылардың саны	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	140	150	120	125	130	135	140

1.4	Университеттің бакалавриаттың күндізгі бөліміне қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі бар, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар жарыстарының, халықаралық, республикалық спорт жарыстарының жеңімпаздары, ағымдағы оқу жылының президенттік, республикалық олимпиадалары мен ғылыми жобалар жарыстары, халықаралық, республикалық спорт жарыстары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	6,3	8,8	8,9	9,2	9,5	9,8	10
1.5	ЖОО бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	86	90	81,8	82	82	82	82
2-міндет. 4К қүзыреті бар зияткерлік капиталды құру және ілгерілету										
2.1	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	1	3,45	3,5	3,7	3,9	4	5
2.2	Штаттық ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	11	20	20	22	23	24	25
2.3	Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі (2023 ж. қабылдау бойынша ББ саны - 90)	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	-	54	60	65	68	70	75
2.4	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын білім алушылардың үлесі (01.01.2023 ж. білім алушылар саны - 6664)	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	-	11	11,7	12	12,2	12,5	12,8
2.5	ПОҚ жалпы санынан оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің үлесі	Басқарма мүшесі – Академиялық	%	20	23	24	25	26	28	30

		мәселелер жөніндегі проректор									
3-міндет. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға негізделген жаңа білім беру технологияларын енгізу және инклюзивті білім беру мен ересектерге арналған білім беруді қоса алғанда, білім беру қызметтерін алушылардың нысаналы топтарын кеңейту есебінен ұсынылатын білім беру қызметтерін трансформациялау (life-long-learning, күміс университеті)											
3.1	Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	50	95	100	125	150	200	250	
3.2	Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (күміс университеттен басқа)	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	100	150	200	250	300	350	400	
3.3	6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	50	100	150	200	250	300	350	
3.4	Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі	Басқарма мүшесі-СжӘД проректоры	%	87	95	95	95	95	95	95	
3.5	ЖЖОКБҰ үшін енгізілген типтік ЖИ-агенттер саны «AI-Enabled University» тұжырымдамасына сәйкес ұсынылған типтік ЖИ-шешімдерге сай, жоғары оқу орнының қызметінің барлық негізгі үдерістерінде жасанды интеллект технологияларын жүйелі түрде қолдануды көздейді.	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	бірлік	-	-	-	13	14	15	-	
4-міндет. Адами капиталды және гендерлік теңдікті дамытуға үлесті арттыру											
4.1	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	83	90	100	100	100	100	100	

4.2	Жалғыз акционердің шешімі бойынша Директорлар кеңесі қызметінің қорытындыларын өткізгеннен кейін директорлар Кеңесінде әйелдер үлесін кезең-кезеңімен арттыру	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	30	30	30	30	30	30	30
4.3	Ұйымдардың құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы-әйелдердің үлесін кезең-кезеңмен арттыру	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	30	60	60	60	60	60	60
4.4	Бос лауазымдарға конкурс өткізу кезінде атқарушы органдағы әйелдердің үлесін кезең-кезеңмен арттыру	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	30	40	30	30	30	30	30

**2-Стратегиялық бағыт
«ҒЫЛЫМ МЕН ИННОВАЦИЯНЫ ДАМУ»**

Мақсаты: әлемдік ғылымның заманауи ақиқаттары мен талаптарын ескере отырып, ғылыми-педагогикалық кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, өңір экономикасын дамыту үшін ғылыми әлеуетті тиімді пайдалану

Нысаналы индикаторлар

1.	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларының саны	Басқарма мүшесі-ғылым жөніндегі проректор	бірлік	23	35	37	39	41	43	50
----	---	---	--------	----	----	----	----	----	----	----

Қызметтің негізгі көрсеткіштері

1-міндет. Ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау										
1.1	Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын қызметкерлердің үлесі	Басқарма мүшесі-ғылым жөніндегі проректор	%	32	34	36	38	40	42	44
1.2	Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың жалпы санынан Q1, Q2 Journal Citation Reports жоғары рейтингтік басылымдарындағы мақалалардың үлесі	Басқарма мүшесі-ғылым жөніндегі проректор	%.	8	12	12,5	13	14	15	17
1.3	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ үлесі	Басқарма мүшесі-ҒЫЛЫМ	%	40	70	71	72	73	74	75

		жөніндегі проректор									
1.4	Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	Басқарма мүшесі-ғылым жөніндегі проректор	бірлік	2	3	4	5	6	7	8	
1.5	ҒЗИ - мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны	Басқарма мүшесі-ғылым жөніндегі проректор	бірлік	-	1	-	-	-	-	-	
2-міндет. Ғылымды, білім беруді, техниканы және технологияларды дамытудың басым бағыттары бойынша ғылыми зерттеулерді сапалы деңгейде дамыту											
2.1	Ғылыми зерттеулерді және ҒҒТҚН коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	0,05	0,07	0,08	0,09	0,1	0,12	0,13	
2.2	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	бірлік	3	5	5	6	6	6	7	
2.3	Ғылыми жобалардың жалпы санынан қолданыстағы халықаралық ғылыми жобалар мен бағдарламалардың үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	-	-	1,0	1,0	1,5	1,7	2,0	
3-міндет. Ғылыми әзірлемелерді өндіріске енгізу және оларды коммерцияландыру, оның ішінде академиялық және зерттеу артықшылығы орталығы аясында											
3.1	Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	бірлік			1	2	3	3	3	
3.2	ЖОО білім алушылары мен қызметкерлері орындайтын стартап және шаруашылық келісімшарттық жобалардың саны	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	бірлік	10	11	12	13	14	15	16	
3.3	Сертификаттаудан, аккредиттеуден, верификациядан және/немесе аккредиттеу саласын кеңейтуден өткен ғылыми зертханалардың үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ	%	-	-	-	3	6	9	12	

		жөніндегі проректор								
3 Стратегиялық бағыт										
«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТЫМАҚТАСТЫҚТЫ КЕҢЕЙТУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ»										
<i>Мақсаты: Университетті халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялау, әлемдік деңгейдегі білім беру және ғылыми орталық ретінде ЖОО имиджін қалыптастыру және қолдау, университеттің халықаралық байланыстарын дамыту</i>										
Нысаналы индикаторлар										
1.	Университеттің QS World University Rankings позициясы	Басқарма мүшесі-СжӘД проректоры	орын	-	-	-	1401-1500	1301-1400	1001-1300	1001-1300
2.	Шет тілін меңгергені туралы халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	бірлік	4	15	16	17	18	19	20
Қызметтің негізгі көрсеткіштері										
1-міндет. Бірлескен халықаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және оқу процесіне енгізу										
1.1	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	бірлік	1	1	2	2	3	4	5
1.2	Білім беру бағдарламаларының жалпы санынан ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	4	6	6,1	6,3	6,5	6,7	7
2-міндет. Көпмәдениетті ортада кәсіби қызметке дайындалған маманды қалыптастыру										
2.1	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелге кеткен студенттердің үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
2.2	Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	1,6	1,8	1,1	1,3	1,5	1,7	2,0
2.3	Студенттердің жалпы санынан ағылшын тілінде оқитын студенттердің үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	1,4	1,5	1,6	1,62	1,65	1,68	1,7

3-міндет. Озық халықаралық ғылыми-білім беру тәжірибесін енгізу										
3.1	Шетелде біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	2	3,4	3,5	3,6	4	4,5	5
3.2	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	1	1,2	1,5	1,6	1,7	1,78	2
3.3	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	бірлік	6	9	9	12	15	18	21

**4 Стратегиялық бағыт
«БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСЫН ДАМУ»**

Мақсаты: Белсенді азаматтық ұстанымы, жоғары рухани-адамгершілік, конфессияаралық, этносаралық және құқықтық мәдениеті бар кемелді тұлғаны қалыптастыру

Нысаналы индикаторлар

1.	Білім алушылардың жалпы санынан студенттердің, халықаралық, республикалық, қалалық, спорттық жарыстардың, шығармашылық таланттар конкурстарының, зияткерлік конкурстардың жүлдегерлерінің үлесі	Басқарма мүшесі-СЖТД проректоры	%	9	10	12	15	20	25	30
----	---	---------------------------------	---	---	----	----	----	----	----	----

Қызметтің негізгі көрсеткіштері

1-міндет. Қоғамдық, рухани, зияткерлік салаларда студенттердің өзін-өзі көрсетуі және өзін-өзі дамытуы үшін жағдай жасау										
1.1	Шығармашылық және мәдени алмасу шеңберінде әлеуметтік белсенділікті арттыру және білім алушылардың жалпы санынан азаматтығы мен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ЖОО-ның, қаланың, облыстың ұйымдастырылған қоғамдық қызметіне (студенттік өзін-өзі басқару, пікірсайыс қозғалысы және волонтерлік) тартылған білім алушылардың үлесі	Басқарма мүшесі- ӘЖТЖ проректоры	%	35	40	45	50	55	60	70

**5 Стратегиялық бағыт
«ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ»**

Мақсаты: Университеттің тұрақты өсуі мен қолайлы инклюзивті орта үшін материалдық-техникалық базаны дамыту

Нысаналы индикаторлар

1.	Шығыстардың жалпы бюджетінен жөндеуге (ағымдағы, күрделі) бөлінген қаражаттың үлесі	Бас бухгалтер	%	3,5	4,45	4,5	4,6	4,7	4,8	5
----	---	---------------	---	-----	------	-----	-----	-----	-----	---

Қызметтің негізгі көрсеткіштері

1-міндет. Білім алушылар үшін жағдайлар мен қолжетімді ортаны қамтамасыз ету										
1.1	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	Бас бухгалтер	%	60	65	70	75	80	90	100
1.2	Студенттік жатақханалардағы төсек-орындардың саны	Басқарма мүшесі- ӘжТЖ проректоры	бірлік	-	-	-	-	500	-	-
1.3	Оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	Бас бухгалтер	%	5	8	8,1	8,2	8,3	8,5	9
1.4	ЖОО-дағы виртуалды зертханалардың үлесі	Басқарма мүшесі- ИЖИ жөніндегі проректор	%	5	5,01	5,02	5,03	5,04	5,05	5,06
1.5	Ірі әлемдік платформаларда қолжетімді ЖОО-ның онлайн-курстарының үлесі	Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	%	-	-	-	5,00	5,50	6,00	6,50
2-міндет. Университеттің инфрақұрылымдық экожүйесін жаңғырту										
2.1	ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	Бас бухгалтер	%	2,3	2,5	2,7	3	3,3	3,6	4

5 Күтілетін нәтижелер

1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың (магистранттар, докторанттар) білім алушылардың жалпы контингентінен (білім алушылардың саны 01.01.2023 ж. - 6664) үлесі – 9 %;
2. Халықаралық аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларының үлесі – 80 %;
3. ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларының саны – 50;
4. QS World University Rankings-тегі университеттің орны – 1001-1300 орын;
5. Шет тілін меңгергені туралы халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны – 20;
6. Халықаралық, республикалық, қалалық, спорттық жарыстардың, шығармашылық таланттар конкурстарының, зияткерлік конкурстардың жүлдегер студенттердің бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан, 01.01.2023 ж. күніне (6084 адам), үлесі – 30%;
7. Шығындардың жалпы бюджетінен жөндеуге (ағымдағы, күрделі) бөлінген қаражаттың үлесі – 5%.

6 Ресурстар

Қаржы ресурстары. Осы Бағдарламаны іске асыру бойынша қаржыландыру бюджеттен тыс қаражаттан, тартылған инвестициялардан және өз қаражатынан болжанады. Даму бағдарламасын қаржыландыру көлемі алдағы кезеңдерге арналған республикалық және жергілікті бюджетті қалыптастыру және оларды тиісті кезеңге нақтылау кезінде айқындалатын болады.

Адами ресурстар. Университеттің қызметі бекітілген ұйымдық құрылымға сәйкес барлық деңгейлерде жоғары білікті қызметкерлермен қамтамасыз етілген.

Материалдық-техникалық ресурстар. Осы бағдарламаны іске асыру үшін университетте қажетті материалдық-техникалық ресурстар бар.

7 Аббревиатуралар мен глоссарийдің ашып жазылуы

АК – академиялық комитет;

ЖБББЖ – жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі;

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және Жоғары білім
Министрлігі;

ЖАБК – жаппай ашық білім беру курстары;

КеАҚ – коммерциялық емес акционерлік қоғам;

ҰҒК – ұлттық ғылыми кеңес;

ҒЗО – ғылыми зерттеу орталығы;

ҒО – ғылыми орталық;

ББ – білім беру бағдарламасы;

ПОҚ – профессорлық – оқытушылық құрам;

БББ – бірлескен білім беру бағдарламасы;

Басқарма мүшесі - СжӘД проректоры – Басқарма мүшесі - стратегия және
әлеуметтік даму жөніндегі проректор;

Басқарма мүшесі - ИЖИ жөніндегі проректор – Басқарма мүшесі -
интернационалдандыру және инновациялар жөніндегі проректор.